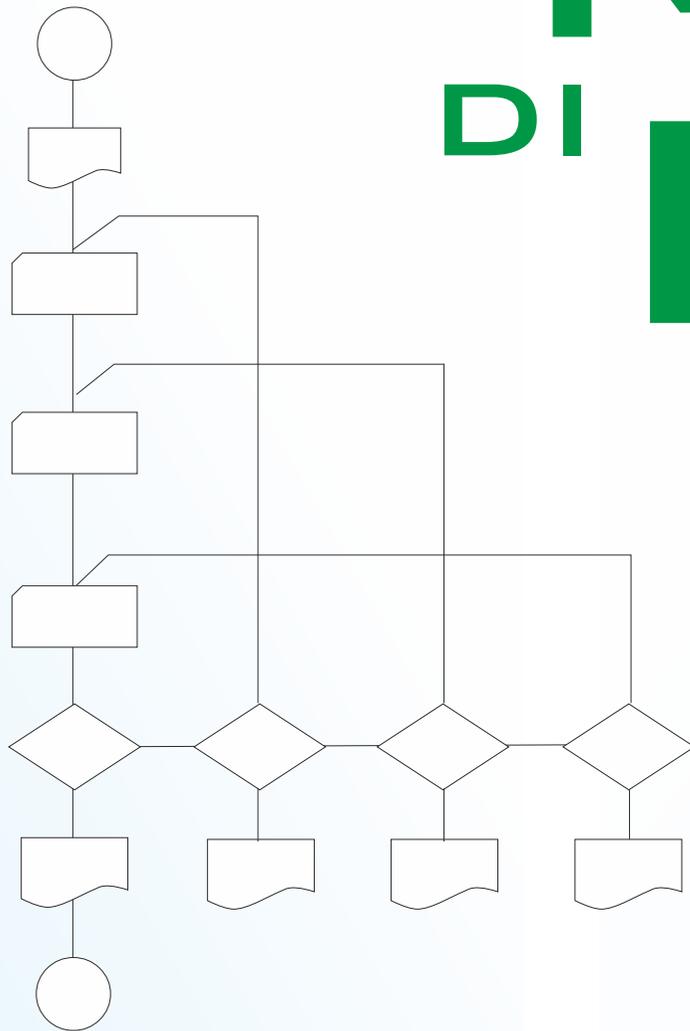
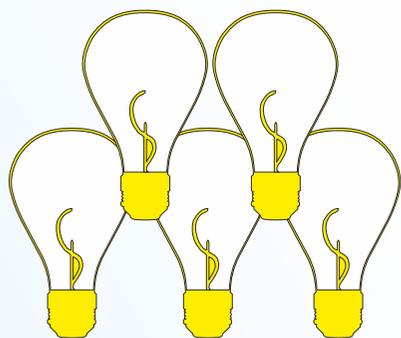


# METODO DI LAVORO





**Lo sbaglio fa parte della vita...  
e la risposta allo sbaglio  
che ci fa diversi!**



**(R) Citazioni**

**PGS INTREPIDA**

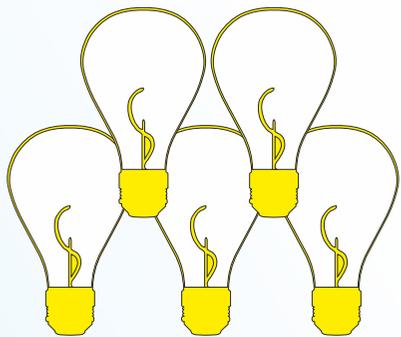
La voglia di vincere è importante,  
ma la voglia di prepararsi è vitale.  
Joe Paterno (football americano)

**Vincere se stessi**

**METODO DI LAVORO**



**Ho provato ... Ho sbagliato (fallito)!**  
**Non importa ... Riproverò**  
**sbaglierò (fallirò) meglio.**  
*Samuel Beckett (scrittore)*



**(R) Citazioni**

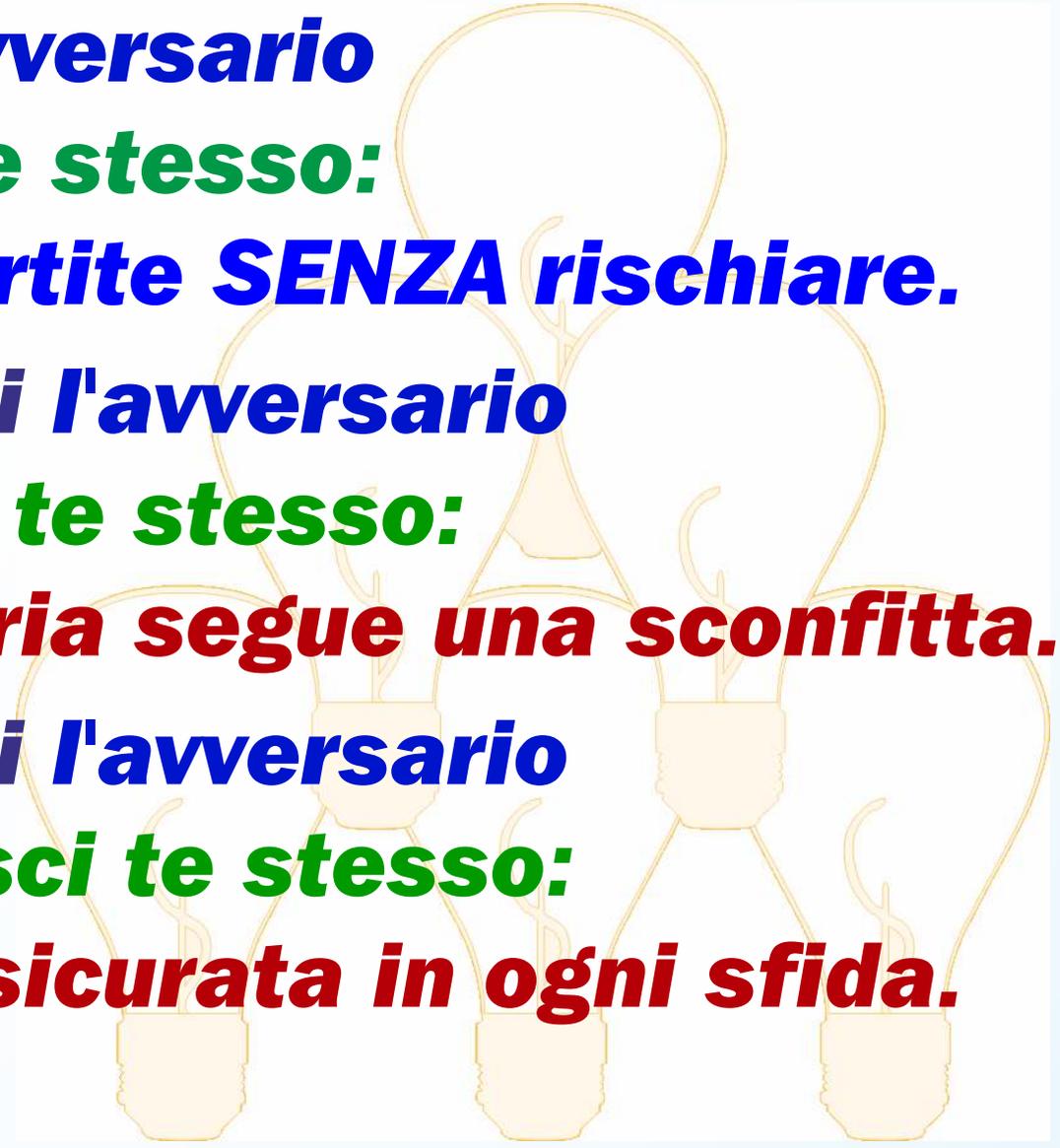
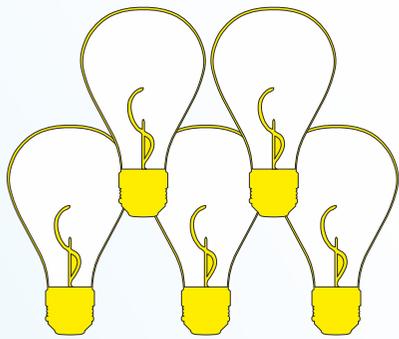


**METODO DI LAVORO**



15 febbraio 2002

**Conosci l'avversario  
e conosci te stesso:  
fai mille partite **SENZA** rischiare.  
Non conosci l'avversario  
ma conosci te stesso:  
a ogni vittoria segue una sconfitta.  
Non conosci l'avversario  
e non conosci te stesso:  
disfatta assicurata in ogni sfida.**



**(R) Citazioni**

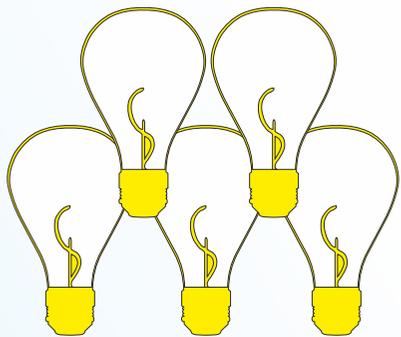
**METODO DI LAVORO**



24 marzo 2002

**Scegli sempre la via migliore,  
per quanto sia dura  
la consuetudine ...  
la renderà facile e piacevole.**

*Pitagora*



**(R) Citazioni**



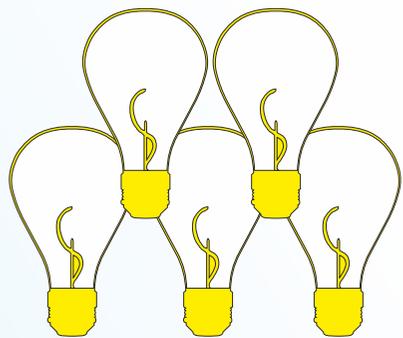
**METODO DI LAVORO**



24 marzo 2002

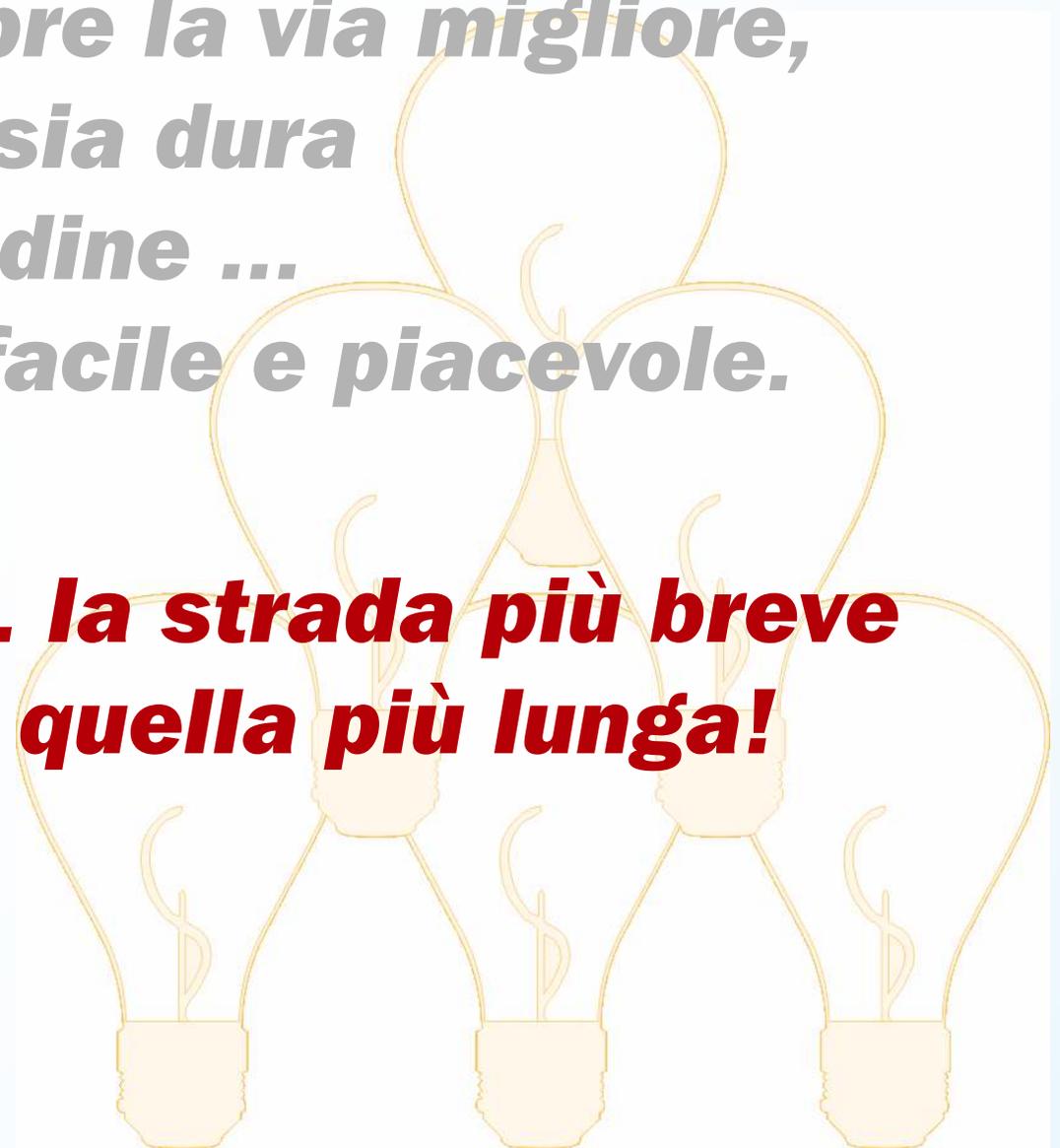
***Scegli sempre la via migliore,  
per quanto sia dura  
la consuetudine ...  
la renderà facile e piacevole.***

*Pitagora*



**(R) Citazioni**

***... la strada più breve  
è quella più lunga!***

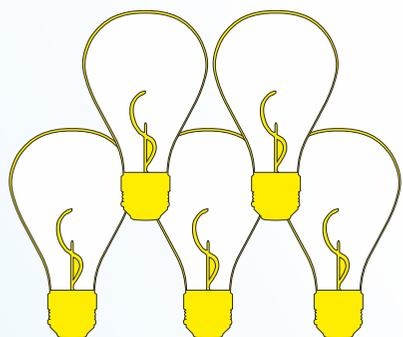


**METODO DI LAVORO**



**Non hai mai  
una seconda occasione  
per dare  
la prima impressione.**

*William Petersen e Gil Grissom (musicisti)*



**(R) Citazioni**

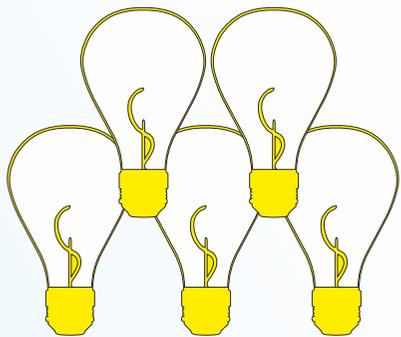


**METODO DI LAVORO**



Martedì 24/05/2011

**„Ci sono due modi  
per leggere il tempo presente:  
dal passato oppure dal futuro.  
Il tempo vitale parte dal futuro.  
(E. Ronchi)**

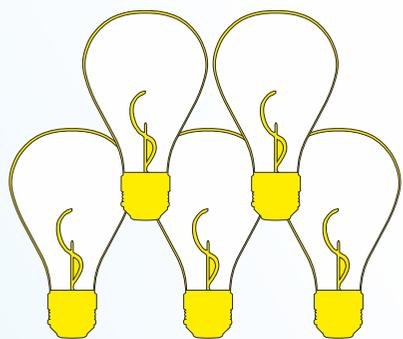


**(R) Citazioni**

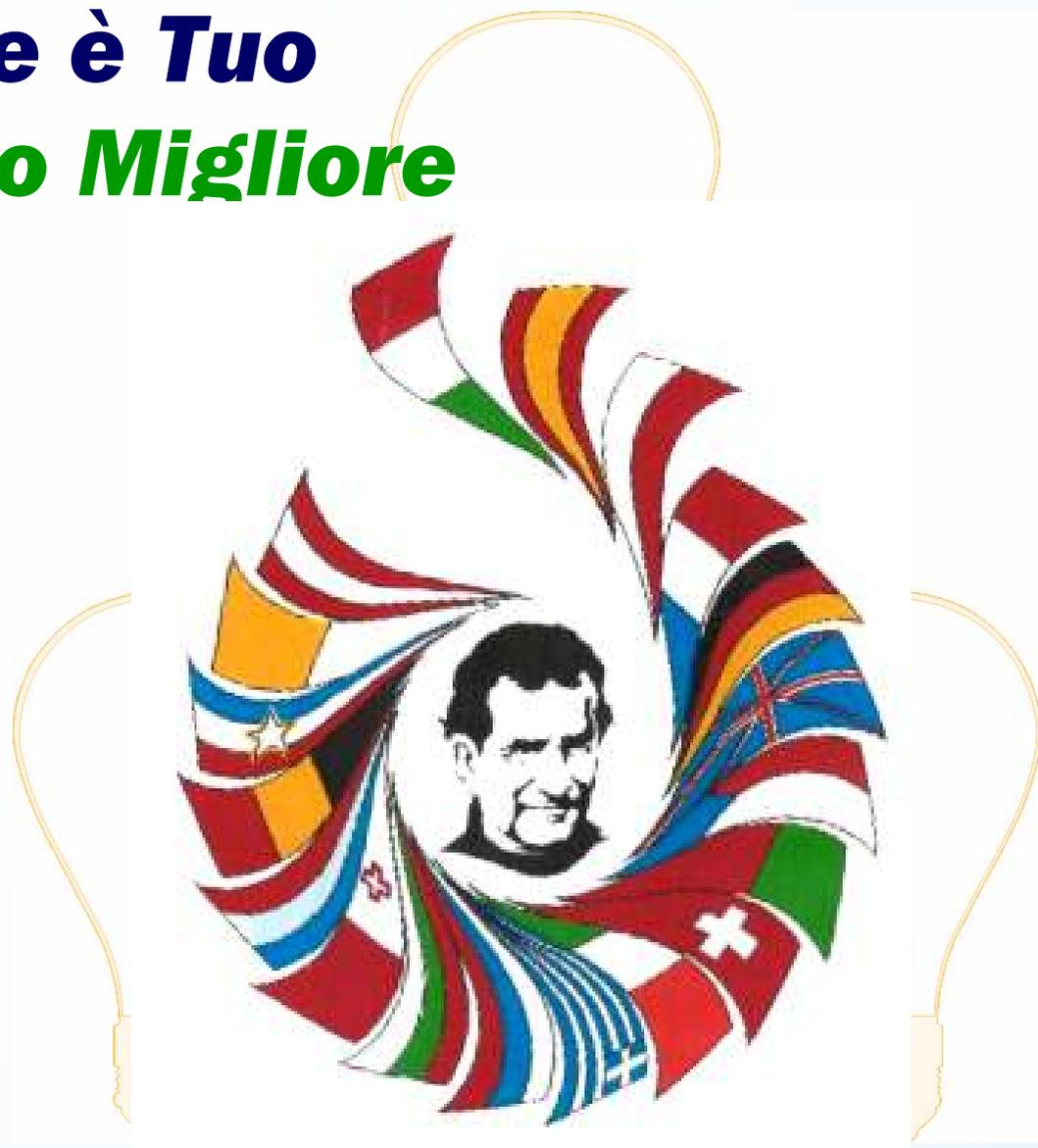
METODO DI LAVORO



***il Passato non è più  
il Presente è Tuo  
x un Futuro Migliore***  
*(Don Bosco)*



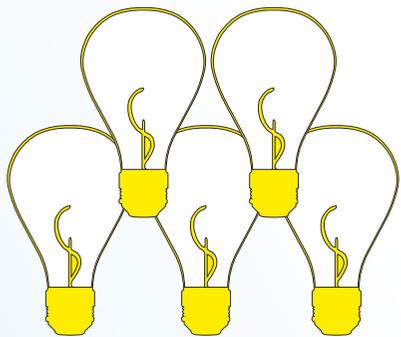
***(R) Citazioni***



**METODO DI LAVORO**



***Vivi bene il presente ...  
sarà il Passato del Tuo Futuro!***



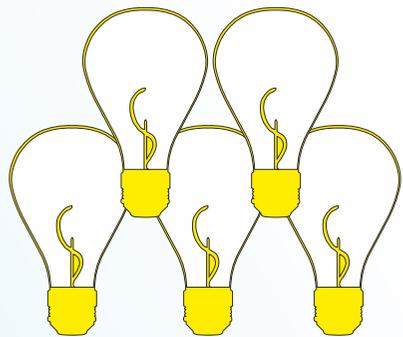
***(R) Citazioni***



**METODO DI LAVORO**



**Ieri è andato.**  
**Domani non è ancora arrivato.**  
**Abbiamo solo oggi.**  
**Cominciamo.** *(Madre Teresa)*



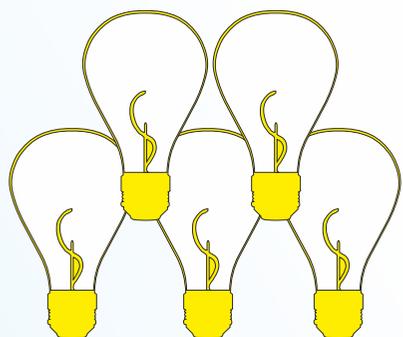
**(R) Citazioni**

**METODO DI LAVORO**



**"Non puoi cambiare il passato,  
ma puoi influenzare il futuro  
con quello che farai oggi ."**

**- Dean Smith -**



**(R) Citazioni**



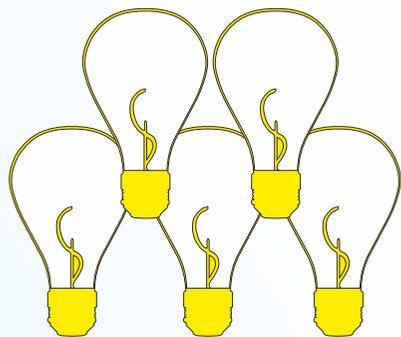
**METODO DI LAVORO**

31 marzo 2004



**L'allenatore deve ...  
avere la qualità morale  
per sapere  
che *i maestri sono i giocatori,*  
non il contrario.**

*Silvano Prandi (pallavolo)*



**(R) Citazioni**



**METODO DI LAVORO**

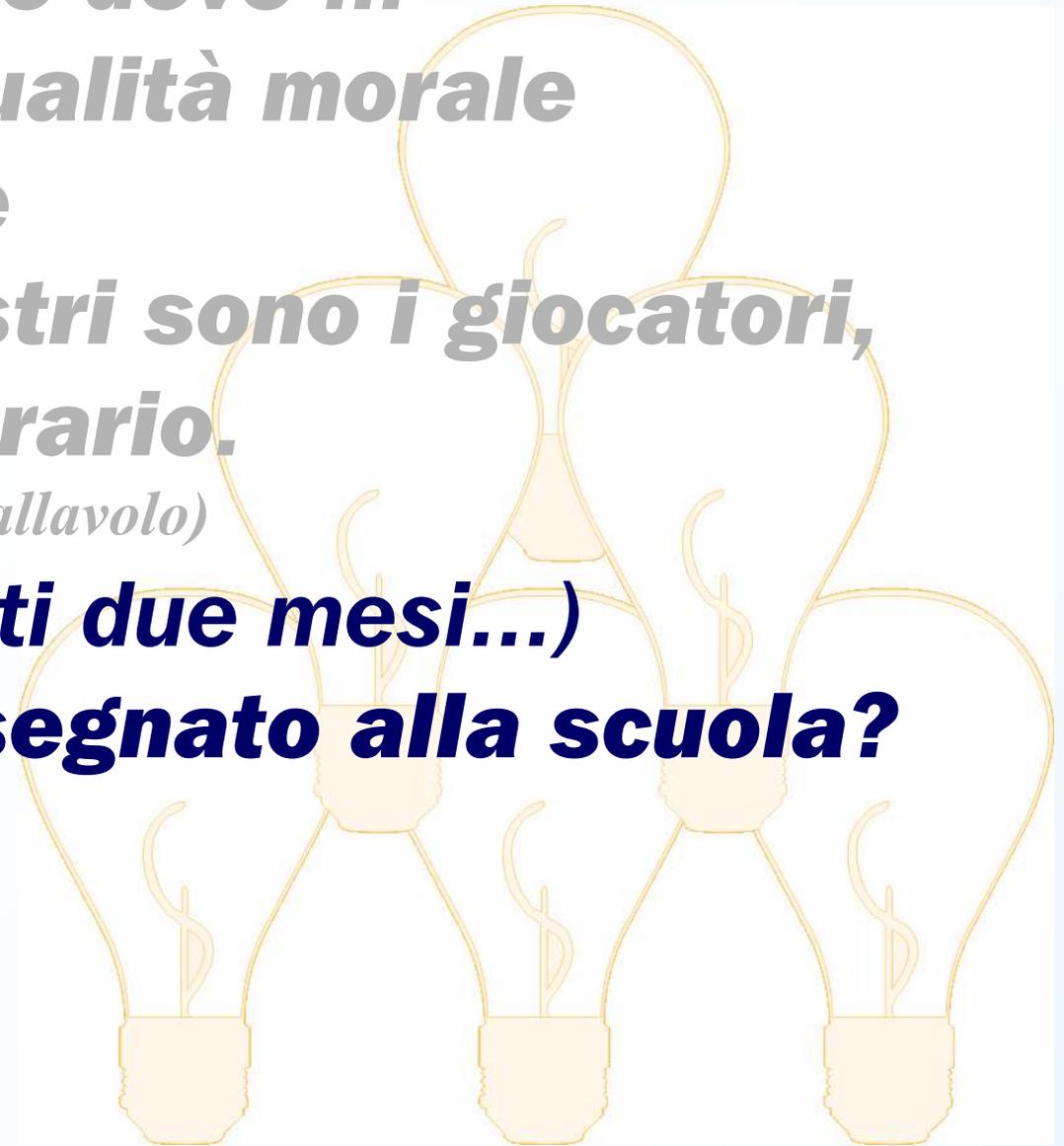
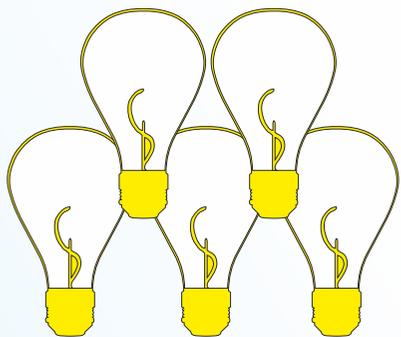
31 marzo 2004



**L'allenatore deve ...  
avere la qualità morale  
per sapere  
che i maestri sono i giocatori,  
non il contrario.**

*Silvano Prandi (pallavolo)*

**Tu (in questi due mesi...)  
che hai insegnato alla scuola?**



**(R) Citazioni**

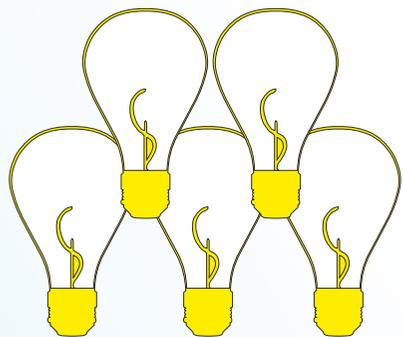
**METODO DI LAVORO**

31 marzo 2004



**L'allenatore deve ...  
avere la qualità morale  
per sapere  
che i maestri sono i giocatori  
non il contrario.**

*Silvano Prandi (pallavolo)*



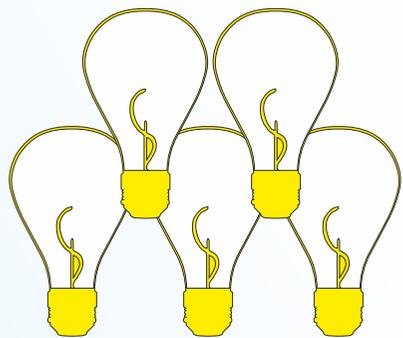
**(R) Citazioni**



**annotare  
analizzare  
assemblare  
armonizzare  
ampliare  
applicare  
ancorare  
accompagnare  
archiviare ...**

**METODO DI LAVORO**

✓ **la forza per se stessa non eguaglia il sapere e quest'ultima non eguaglia l'esercizio: ma sommando sapere ed esercizio si ottiene la forza**



**(R) Citazioni**

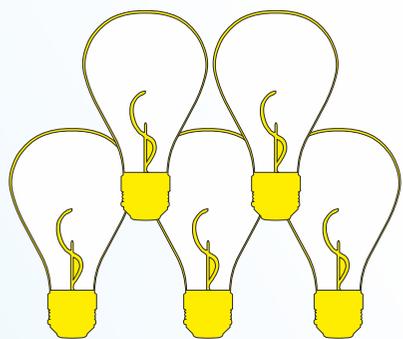


**METODO DI LAVORO**

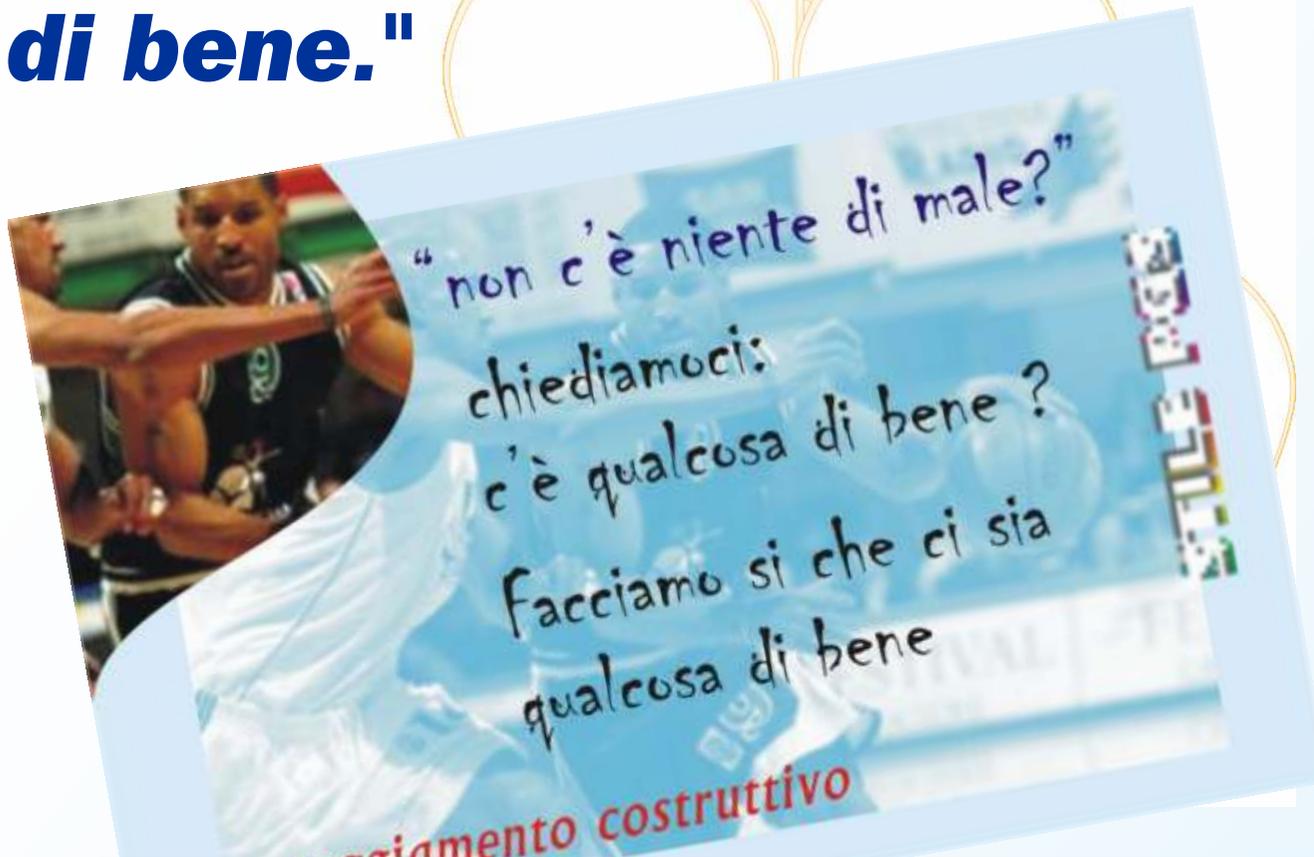


**"Non c'è di male ?  
chiediamoci:  
c'è qualcosa di bene ?  
facciamo sì che ci sia  
qualcosa di bene."**

**- pgs -**



**(R) Citazioni**

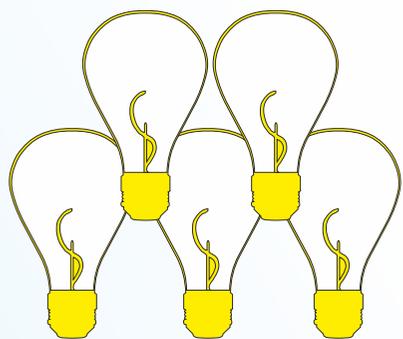


**METODO DI LAVORO**



**"Non lasciare che  
la paura dell'inedito  
metta una benda  
sui tuoi occhi ."**

**- Y. Congar -**



**(R) Citazioni**



**METODO DI LAVORO**



**quando uno parla...**

**tutti**

**gli amici**

**i veri amici**

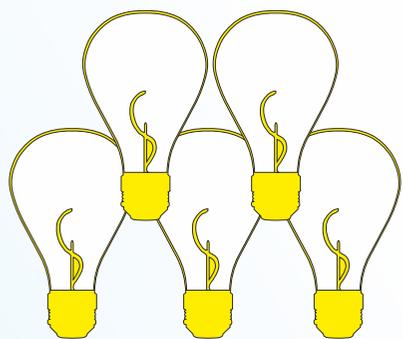
**sentono**

**ascoltano**

**quello che dice**

**ascoltano**

**quello che non dice**



**(R) Citazioni**



**METODO DI LAVORO**

✓ Ragione  
Religione  
Amorevolezza

✓ Qualità  
Quantità  
Quotidianità

✓ Formula  
della Santità =  
 $A + B - C$

✓ Attenzione  
Ascolto  
Aiuto

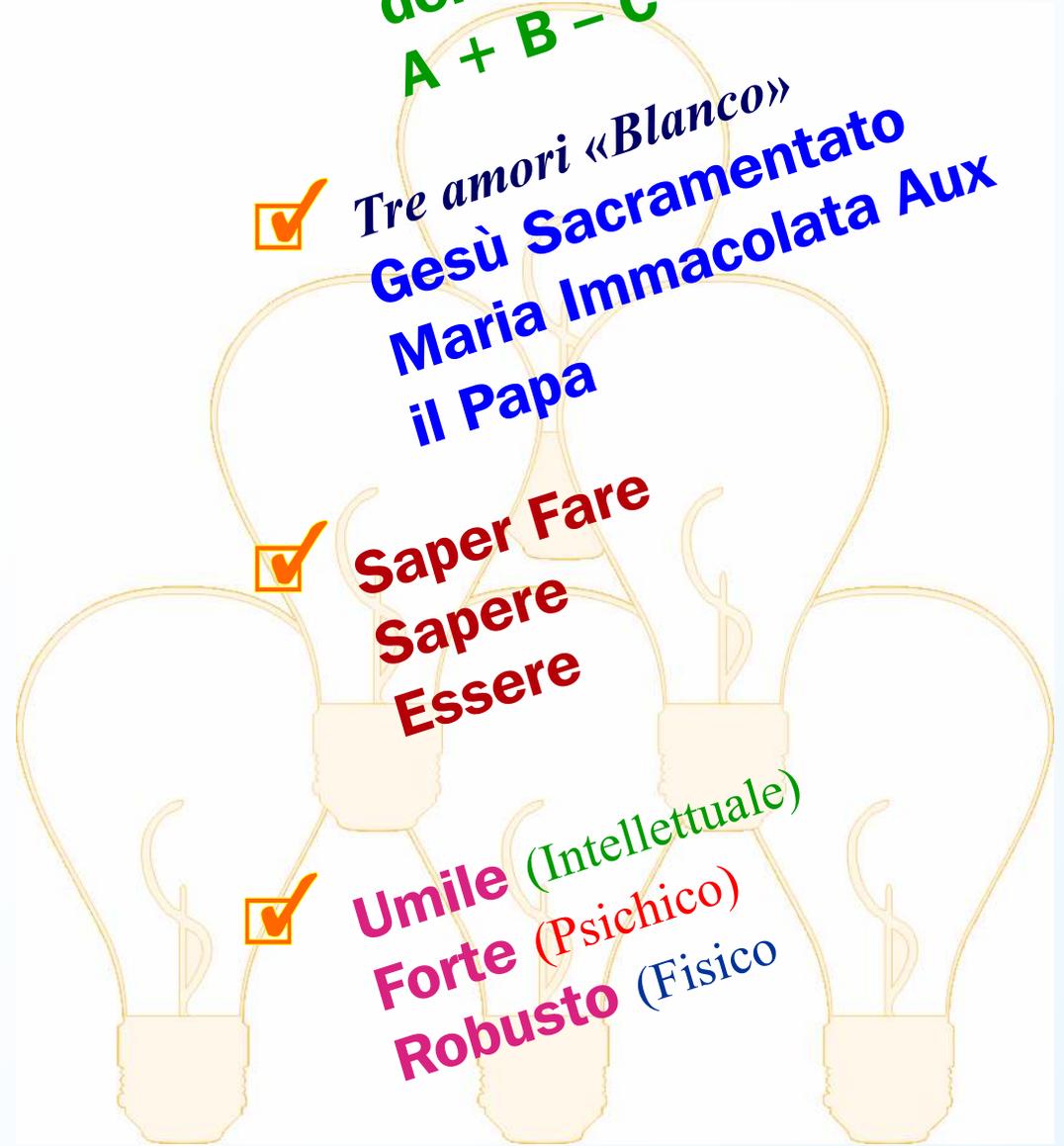
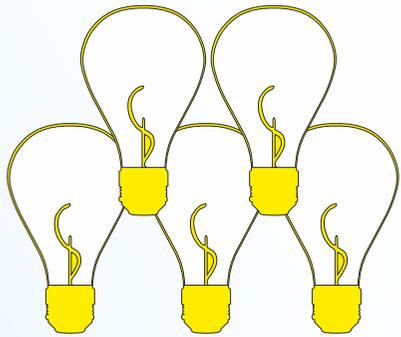
✓ Tre amori «Blanco»  
Gesù Sacramentato  
Maria Immacolata Aux  
il Papa

✓ Passato  
Presente  
Futuro

✓ Saper Fare  
Sapere  
Essere

✓ Salute  
Sapienza  
Santità

✓ Umile (Intellettuale)  
Forte (Psichico)  
Robusto (Fisico)



**(R) Citazioni**

**METODO DI LAVORO**

# (R) fasi apprendimento

apprendimento



percepire



memorizzare



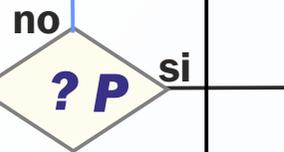
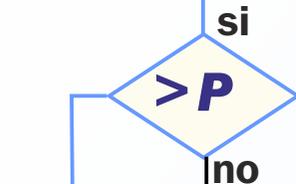
esprimere



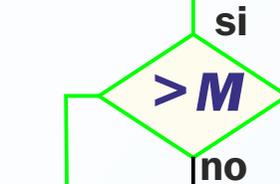
confrontare



livello 4



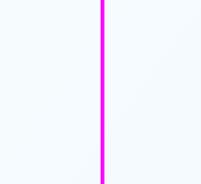
motivazioni



livello 1



livello 2

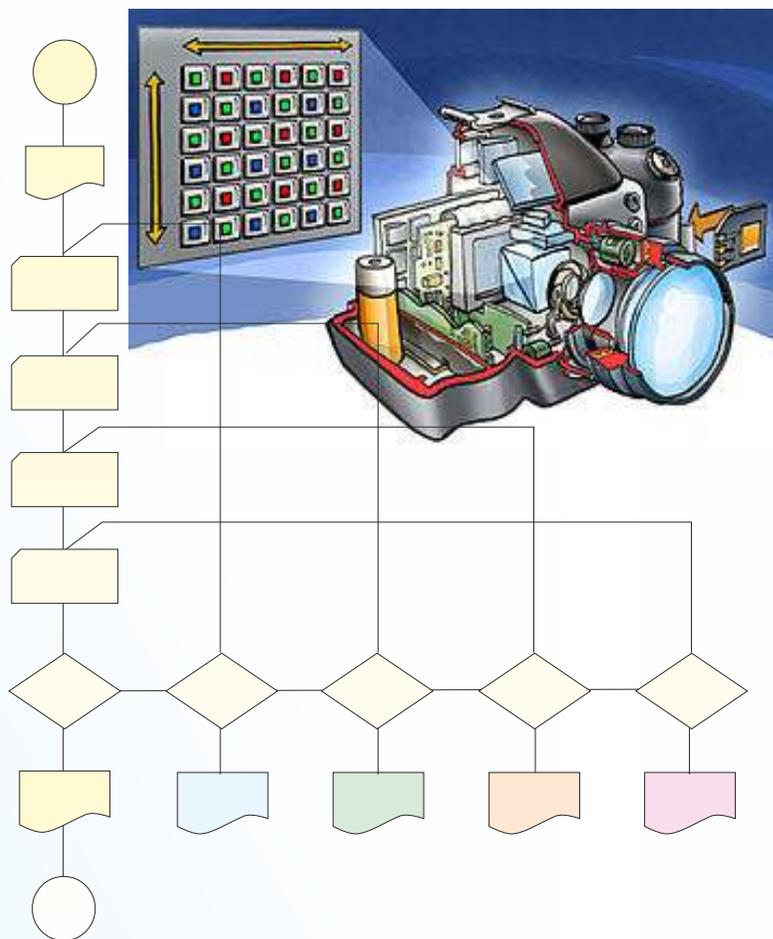


livello 3



METODO DI LAVORO





**(R) foto**

★ **Programmaz. / Configuraz.**

① **Inquadrare**

② **Scattare**

③ **Visualizzare / Verifica**

④ **Salvare / Eliminare**

⑤ **Archiviare / Proteggere**

⑥ **Inviare / Stampare**

⑦ **Valutare**

**METODO DI LAVORO**

## ★ Motivazioni

① **Modellismo / Imitazione**  
*TV - Famiglia - Amici - VISTA*

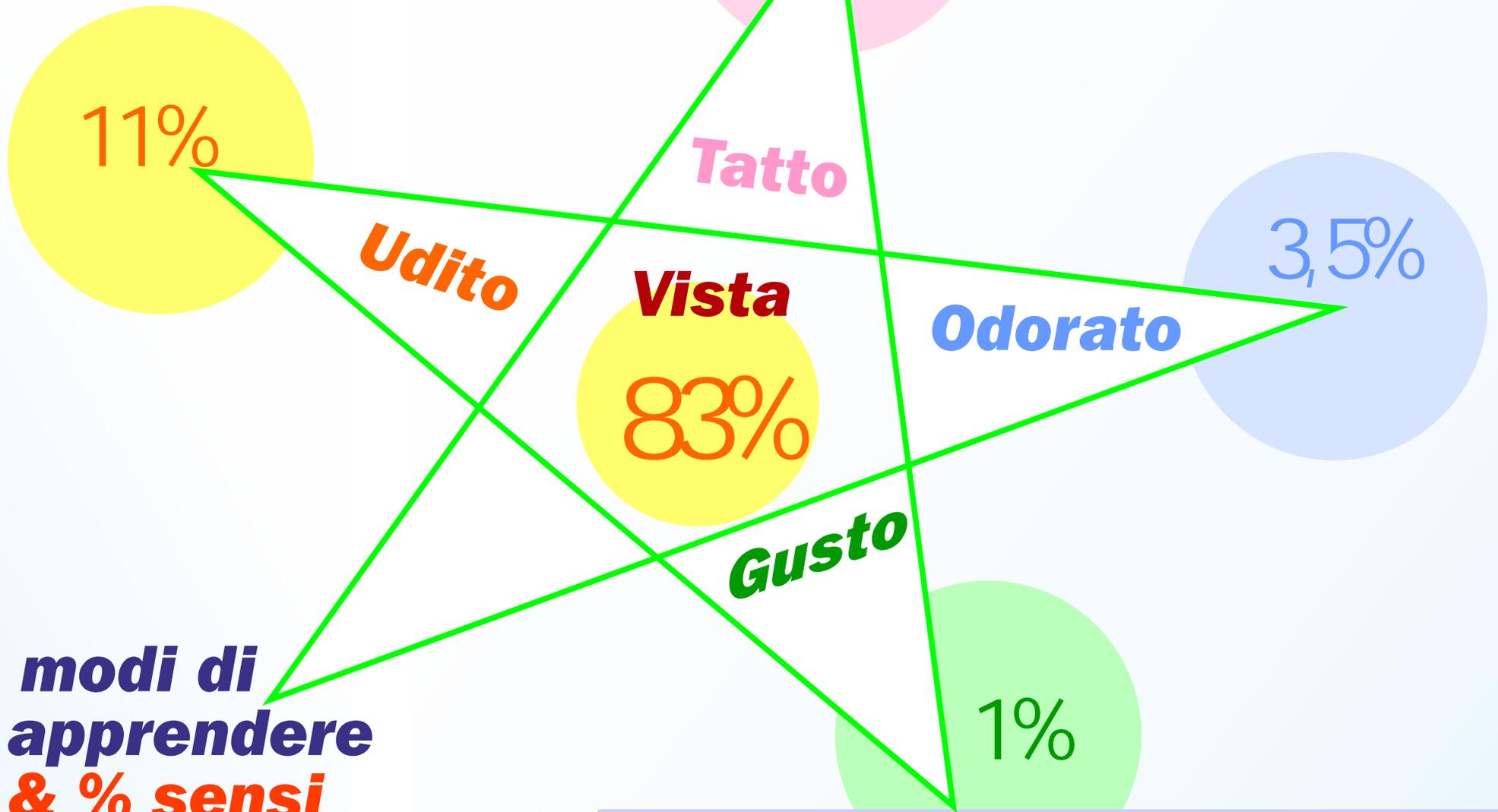
② **Tentativo**  
*Manualità*

③ **Riorganizzazione Percezioni**  
*Confronto / Esperienze pregresse*

④ **Mediazione**  
*Atteggiamento di Ascolto*

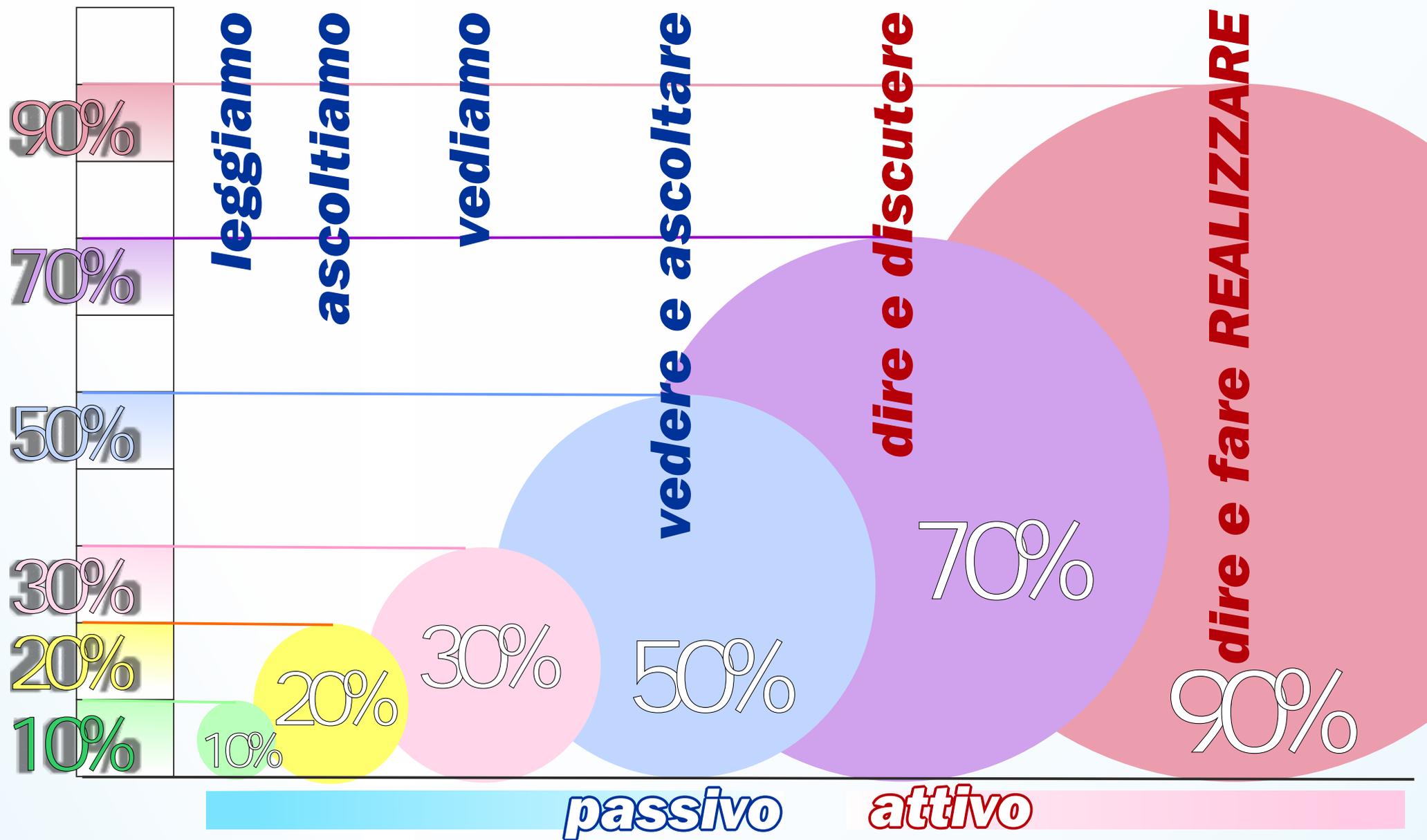
**(R) modi di  
apprendere**

METODO DI LAVORO



**(R) modi di apprendere & % sensi**

**METODO DI LAVORO**



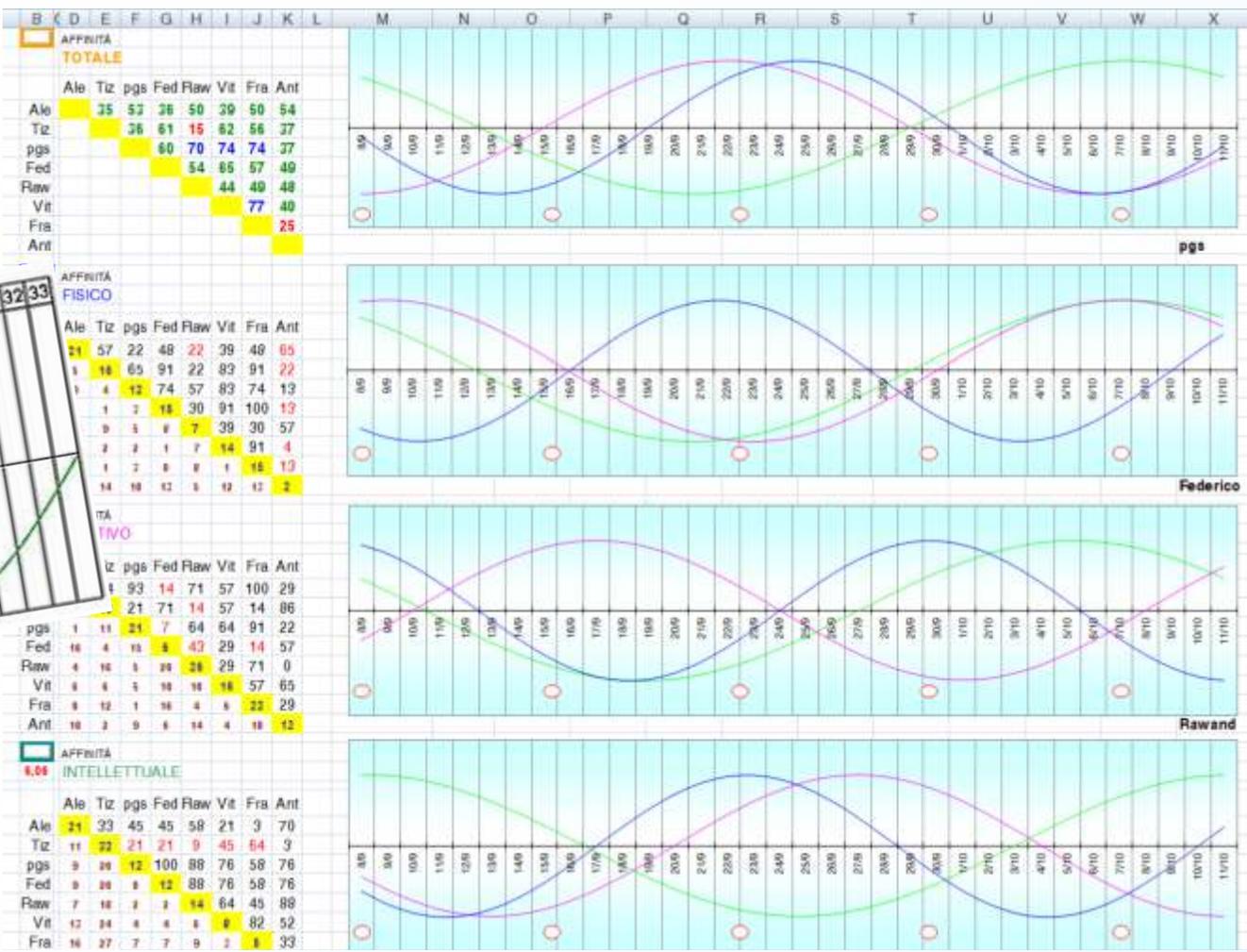
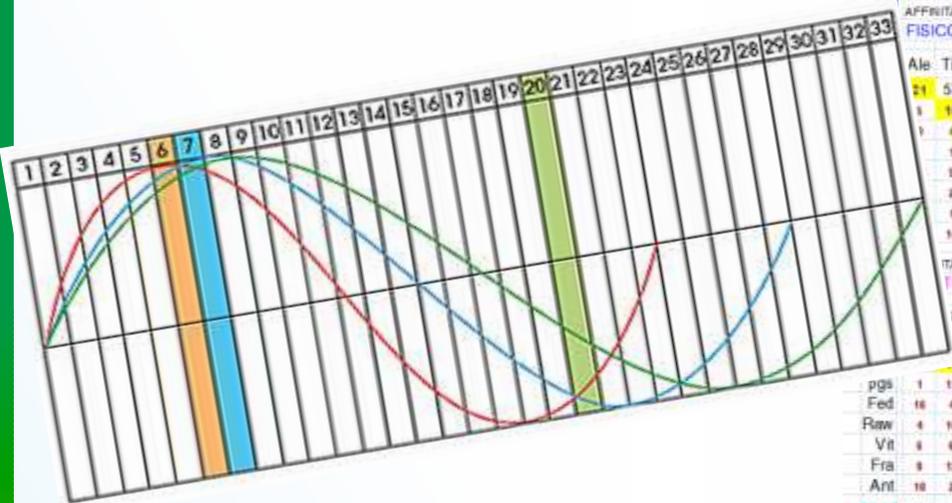
**(R) ciò che ricordiamo dopo due giorni**

**METODO DI LAVORO**

★ **Fisico**

★ **Psichico**

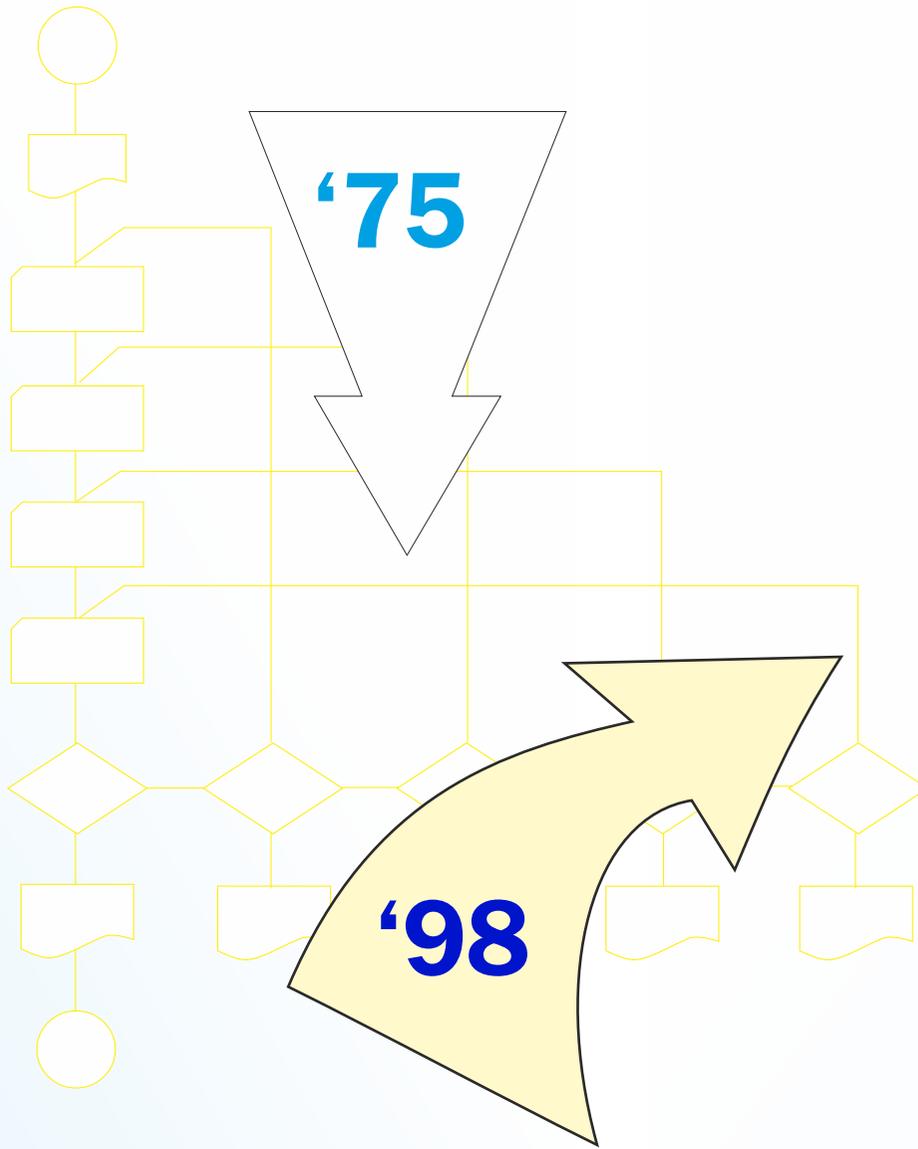
★ **Intellettuale**



**(R) modi di apprendere & bioritmo**

**Empatia: Istintiva / Controllata**  
(affinità & rivalità & compensazione)

**METODO DI LAVORO**



① **Sapere** **Istruzione**

② **Saper Fare** **Lavoro**

③ **Essere** **Vivere**

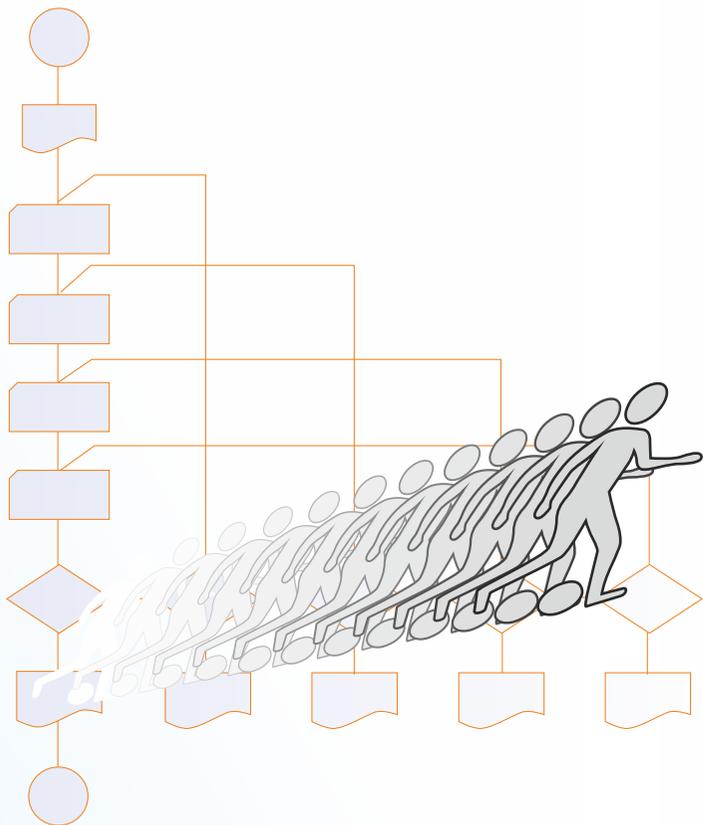
① ***Far / Sapere***

② ***Far / Saper Fare***

③ ***Far / Essere***

**(R) Fare / Sapere / Essere**  
**& linguaggio grafico e Sport**

**METODO DI LAVORO**



**(R) mondo  
dello sport**

★ **Conoscenza**

① **Apprendimento**



② **Velocizzazione**

③ **Perfezionamento**

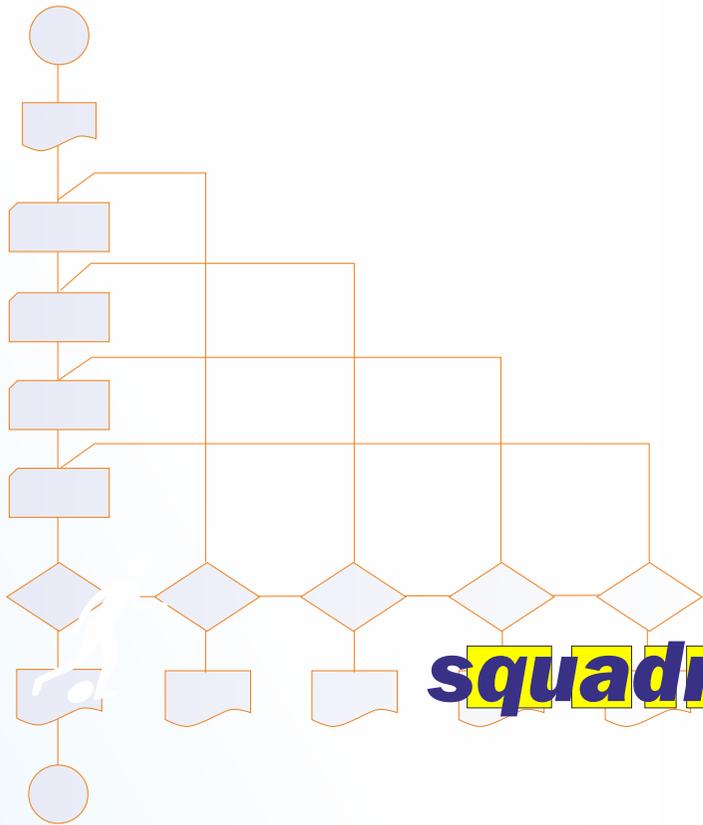


④ **Mantenimento**

⑤ **Valutazione**



**METODO DI LAVORO**



**squadra**

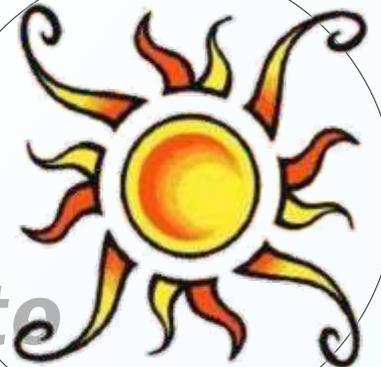
**(R) mondo dello sport**



**Conoscenza**

**1**

**Apprendimento**



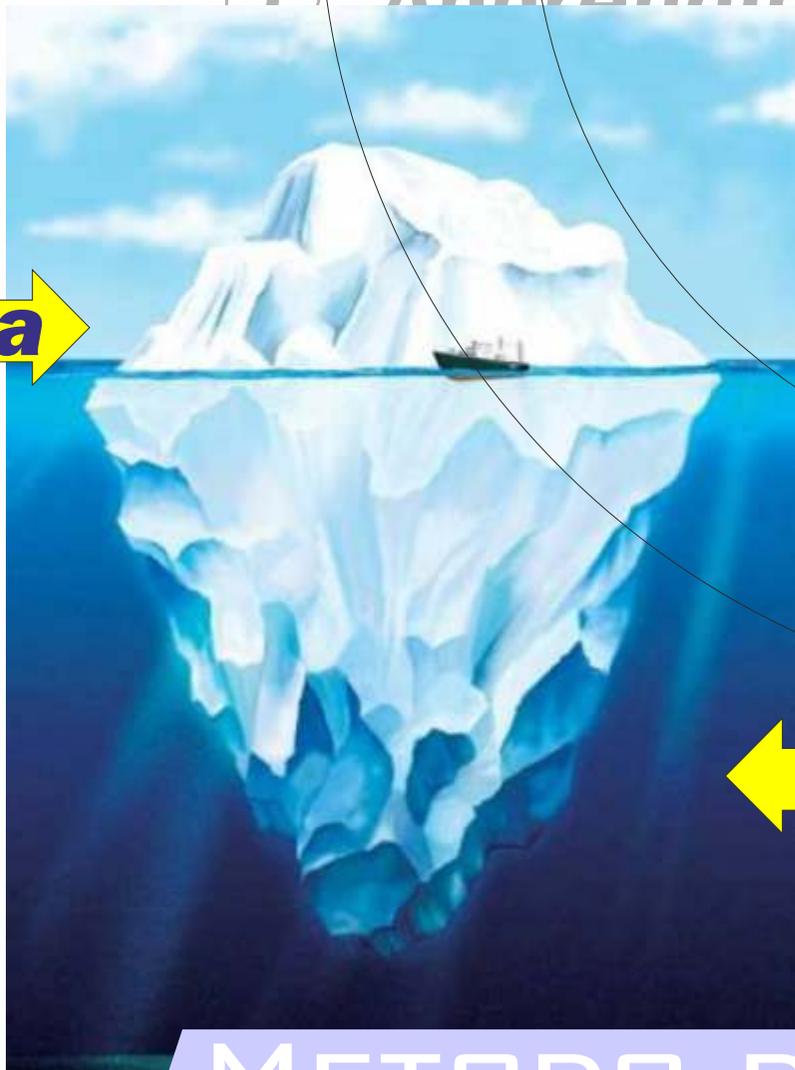
**ione**

**tifosi**

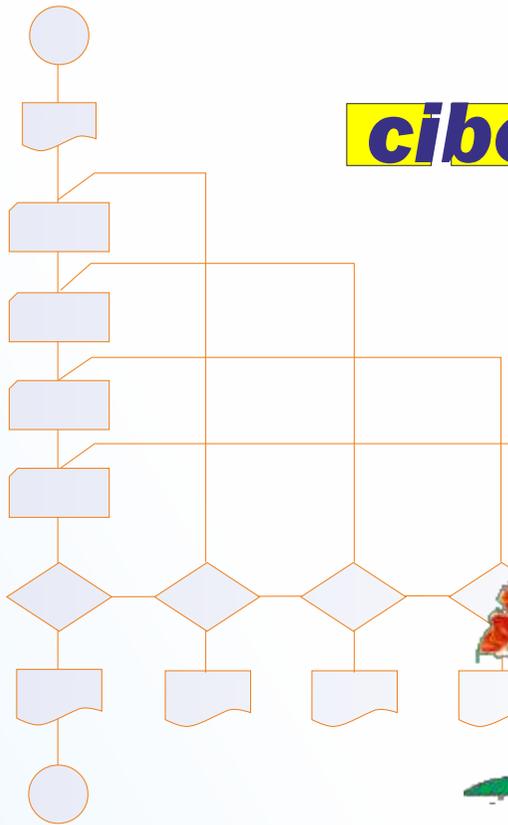
**mento**

**nto**

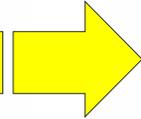
**società**



**METODO DI LAVORO**



**cibo**



Conoscenza



Apprendimento

Velocizzazione



Perfezionamento



Man

**sonno**

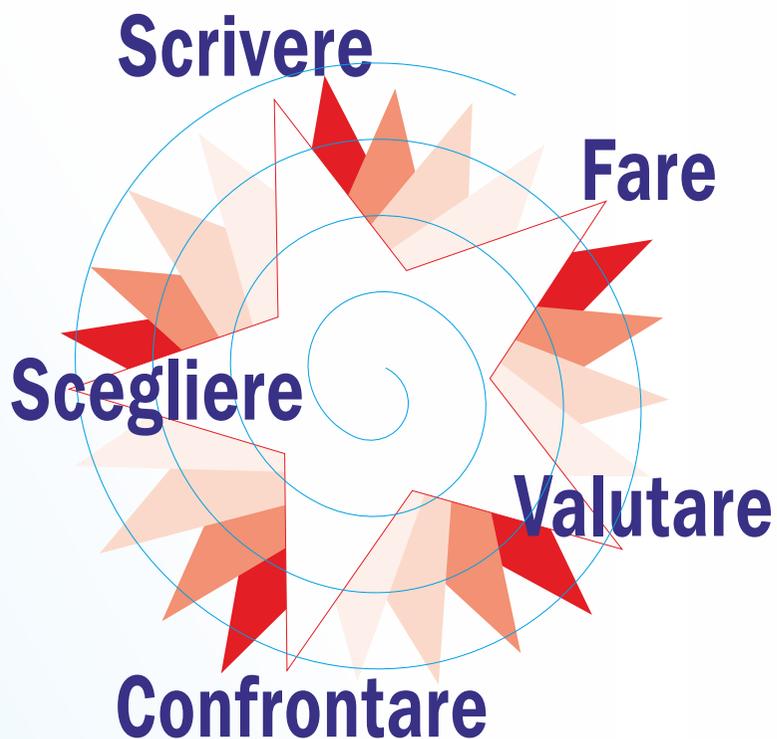


Valut



**(R) mondo dello sport**

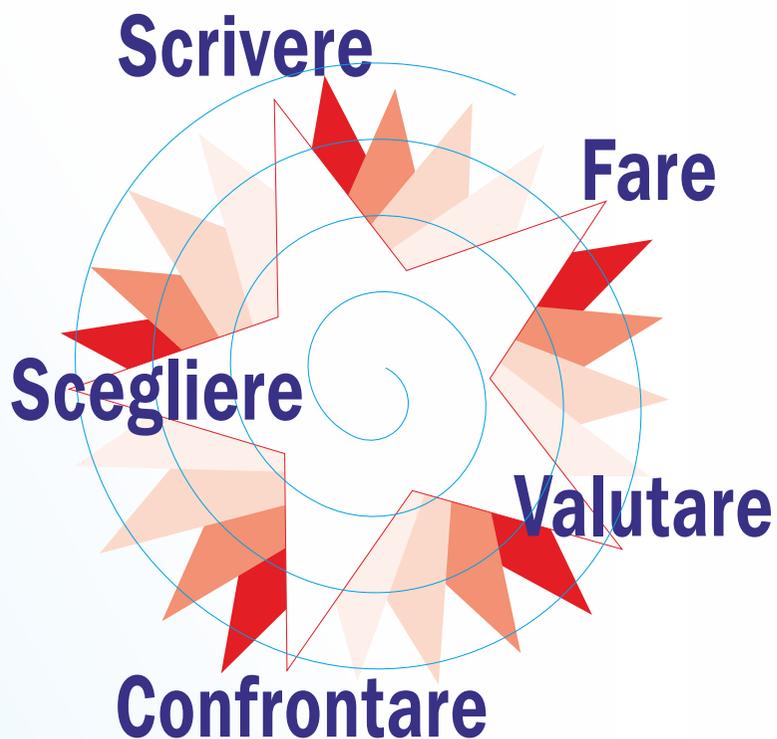
**METODO DI LAVORO**



**(R) ciclo della  
Qualità**

- ★ **Motivazione**
- ① Ciò che vuoi fare  
– **scrivilo** –
- ② Ciò che hai scritto  
– **fallo** –
- ③ Ciò che hai fatto  
– **valutalo** –
- ④ Ciò che hai valutato  
– **confrontalo** –
- ⑤ Di ciò che hai valutato/confrontato  
– **cosa scegli di far tuo** –

**METODO DI LAVORO**



**(R) ciclo della  
Qualità  
& presentazione**

## **Ricerche di gruppo:**

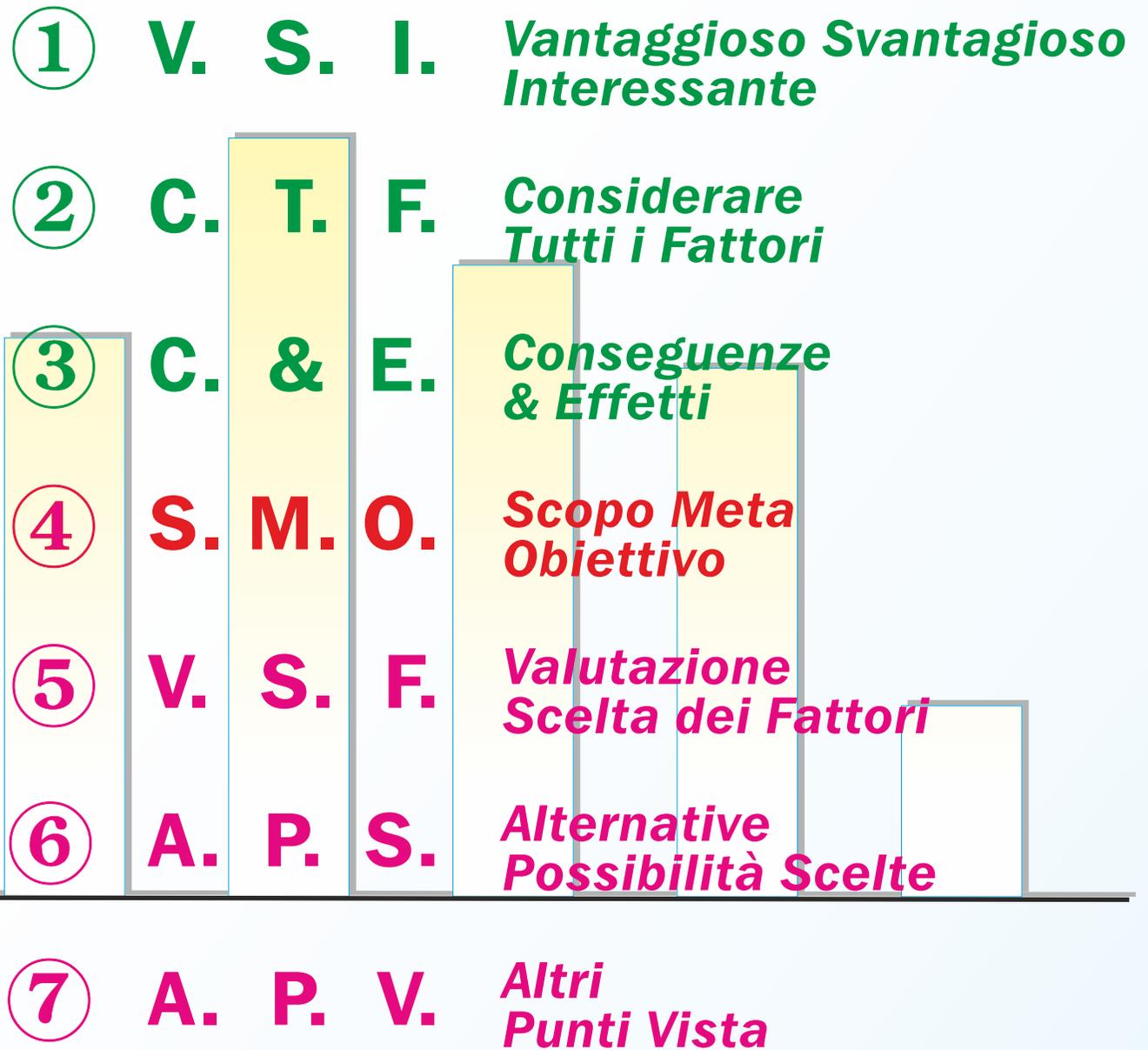
- **riscritto**
- **ricalcolato a due decimali**

## **Esame:**

- **aggiunta del grafico**

## **Appunti (scuola serale):**

- **scritti con la stilo**
- **disegni a 4 colori pelikan**
- **sfumature**



**(R) sette sigle  
per pensare**



*il mondo a portata del telecomando*

*i cattivi non muoiono mai*

*verso un mondo tripolare*

**(R) 7 chiavi  
per capire il  
FUTURO**

① **Knowledge**

② **Speed**

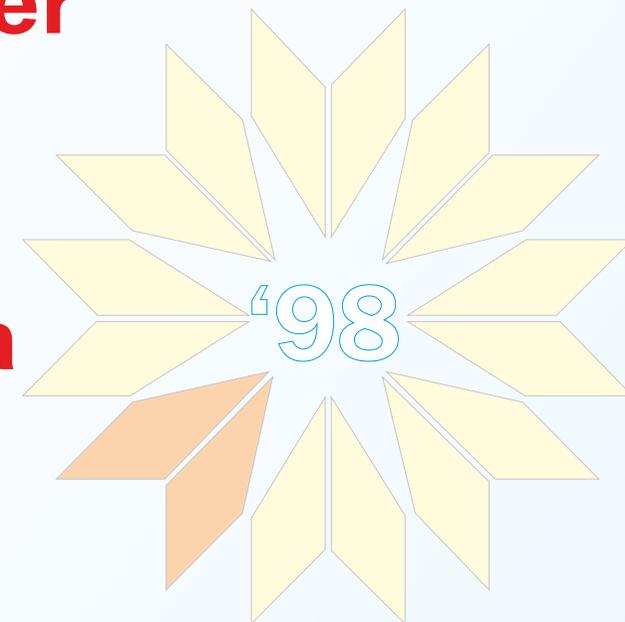
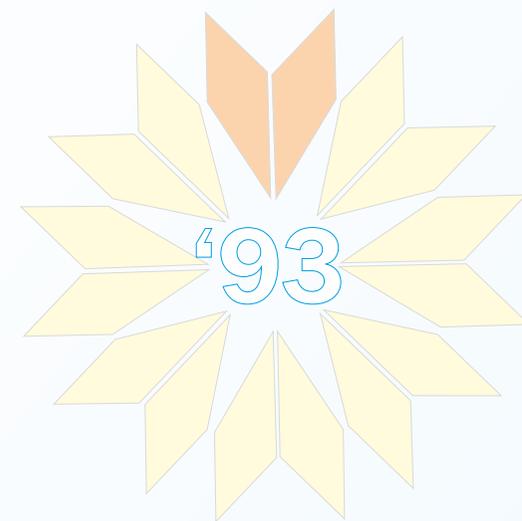
③ **Flessibilità**

④ **Computer**

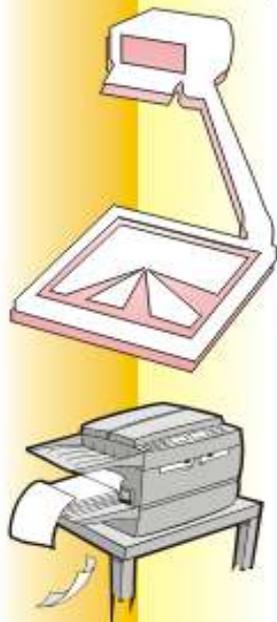
⑤ **Media**

⑥ **Violenza**

⑦ **Politica**

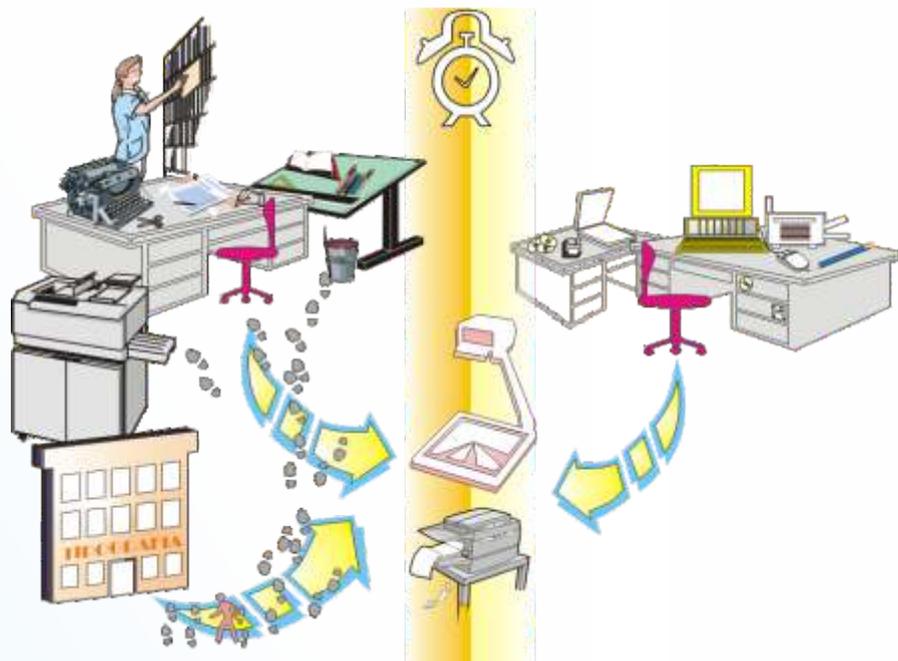


**METODO DI LAVORO**



**(R) Confronto  
strumenti di lavoro**

**METODO DI LAVORO**



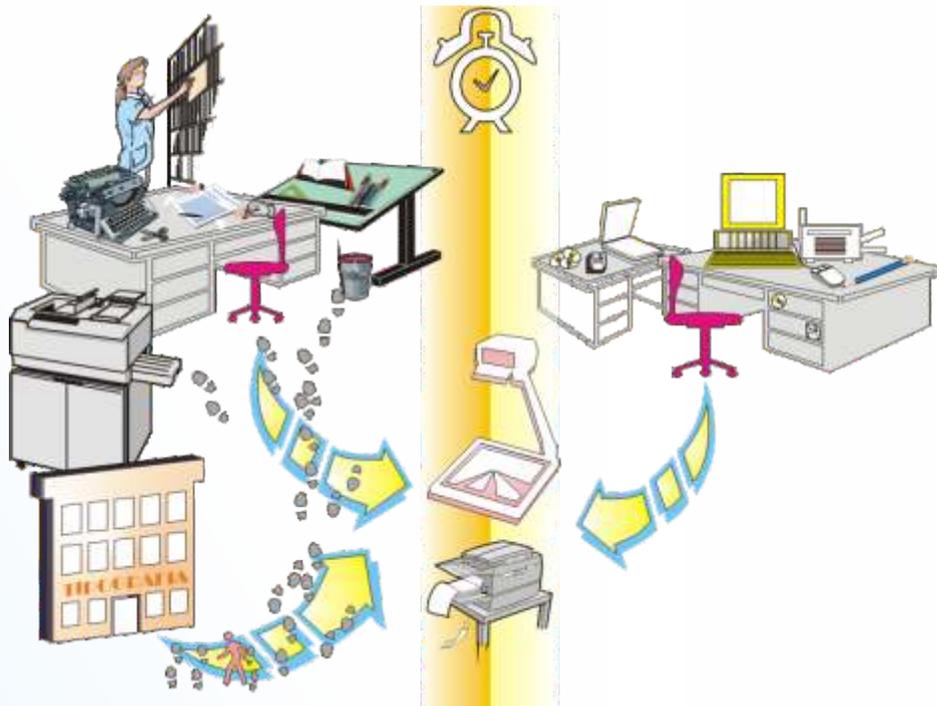
## **(R) Confronto strumenti di lavoro**

- ① **Flessibilità**
- ② **Omogeneità**
- ③ **Varietà**
- ④ **Integrabilità**
- ⑤ **Velocità**
- ⑥ **Qualità**
- ⑦ **Creatività**

Contemporaneità

Globalità

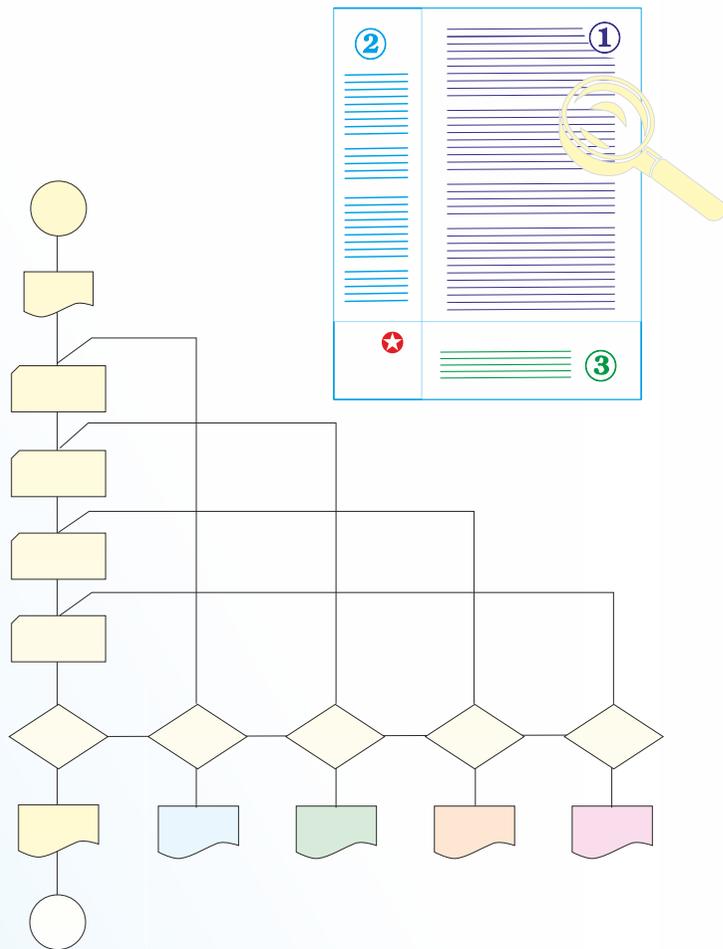
**METODO DI LAVORO**



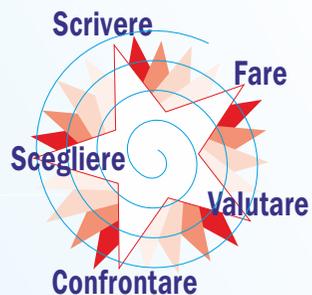
**(R) Confronto  
strumenti di lavoro**

- ① **Flessibilità**
- ② **Omogeneità**
- ③ **Varietà**
- ④ **Integrabilità**
- ⑤ **Velocità**
- ⑥ **Qualità**
- ⑦ **Creatività**
- ⑧ **Contemporaneità**
- ⑨ **Globalità**

**METODO DI LAVORO**



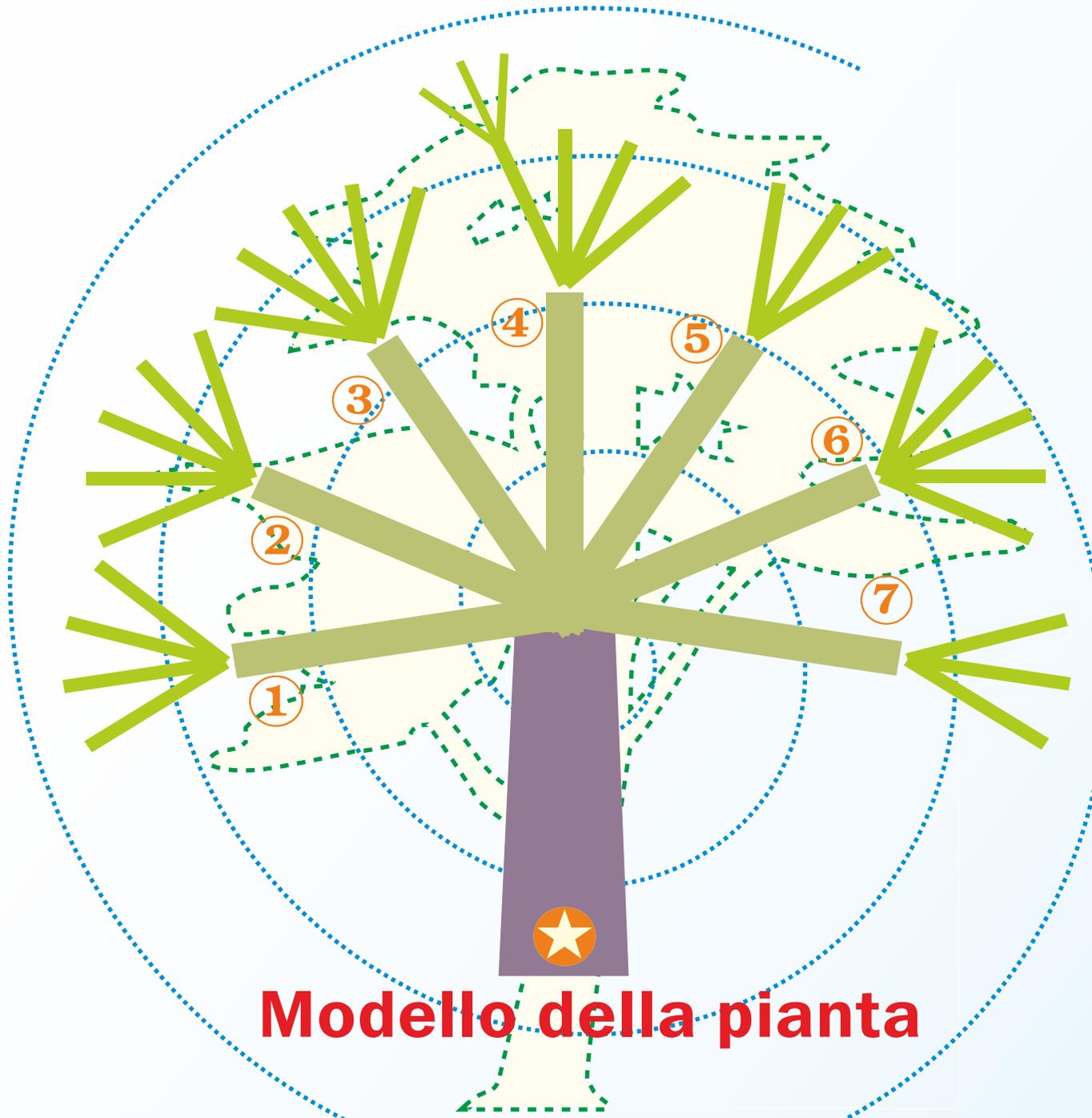
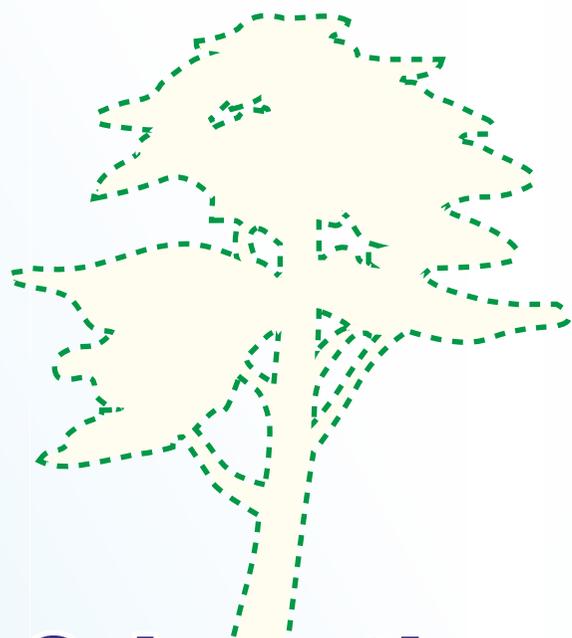
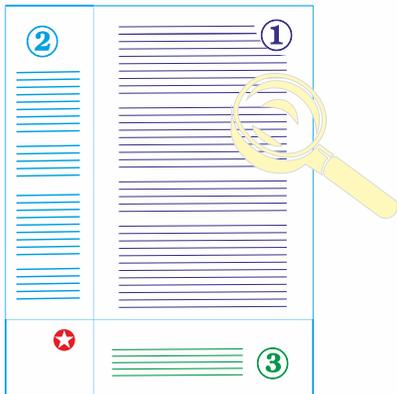
**Modello**      **Bozza**



- ★ **Motivazioni**
- ① **Documentazione**
- ② **Analisi/sintesi/catalogare**
- ③ **Confronti/Rapporti/collegam.**
- ④ **Costruzione Schema**
- ⑤ **Sviluppo/Rielaborazione**
- ⑥ **Conclusione/“valutazione”**
- ⑦ **Introduzione/“storia”**
- ⑧ **Impaginazione**
- ★ **Bibliografia**

**METODO DI LAVORO**





**(R) Schematizzare  
& costruz.schema**

**Modello della pianta**

**METODO DI LAVORO**

- 
1. Definizione
  2. Descrizione
  3. Tipi
  4. Modi
  5. Scopo/obiettivo
  6. Applicazione
  7. Esempio
  8. Formule
  9. Grafico/tabella
  10. Caratteristiche
  11. Vantaggi
  12. Svantaggi
  13. Funzionamento
  14. Fasi
  15. Condizioni/Precauzioni
  16. Motivazioni
  17. Aspettative
  18. Premessa/e
  19. Conclusione
  20. Aspetto storico
  21. Valore commerciale
  22. Diffusione geografica
  23. (R) industrializzazione
  24. (R) socio-politico-religioso
  25. (R) informatica
  26. M.C.S.
  27. Aspetto Psicologio-socio...
  28. Innovazioni
- “Sicurezza” / “Globalizzazione” /Manutenzione

**(R) Guida allo  
Schema**

**CNC TAP**  
 Reparazione  
**SCOPO**  
 Realizzare il ciclo di lavorazione dato, lavorazioni alle macchine utensili e al banco, finalizzati ai:  
 • completamento parti  
 • montaggio complessi  
 • recupero anomalie  
 • collaudo

**TOLERANZE**

**CICLO LAVORAZIONE del ROCCHETTO**  
 Tempo ass. **5 ore**  
 Esercizi **SIMULAZIONE**

**SCHEMI GRAFICI**

	DESCRIZIONE delle Lavorazioni	Attrezzi ed ut.	Strumenti di misura e di controllo	giorni
1	Supporto Data Foro Ø 5,75 Alesatura Ø 6,75 Foro Ø 8,7 Foro Ø 9,5 no da eseguirsi con il particolare 3	Trapano, morsa, punte Trapano, morsa, punte Alesatore Svasatore	600 500 100 450	
2	Base Smussi e Bave Maschietto a mano M8	Sete di maschi M8 Manubrio		
3	PERNO Abrasatura Ø 20 (0-0,033) Lacatura della gola	Utens. Trocatore	Micrometro Calibro 1/20 100	
	Intestatore a misura 62 ± 0,1	Utens. Intestatore e Fresa	Calibro 50 400	
5	Assemblaggio complessivo • Verifica • Recupero anomalie	Macchine utensili Attrezzi al banco		

	SCHEMI GRAFICI	Descrizione delle Lavorazioni	Attrezzi ed utensili	Strumenti di misura e di controllo	giorni
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
					<b>Totale</b>

**(R) Ciclo di Lavoro & dalla pratica alla teoria**

io	altri	prof
<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

...

mcs	www	@
<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

...

*Fusione*

*Integrare*

*Completare*

*Confrontare*

*Ampliare*

*=/= Ricopiare?*

*Documentare*

*illustrare*

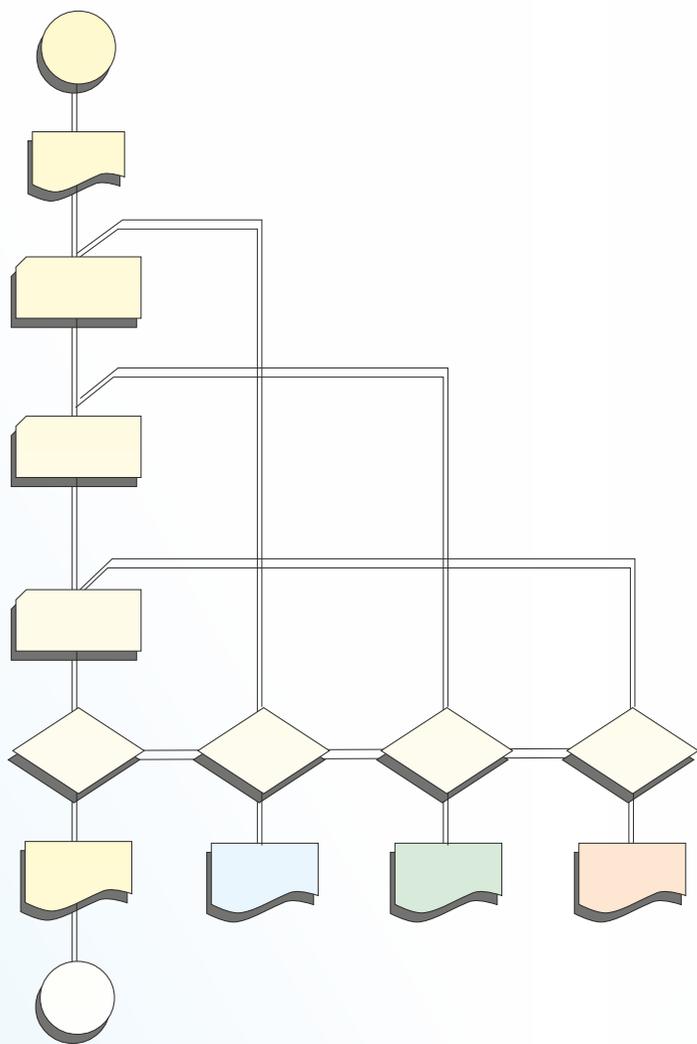
*Ri-Ordinare*

*Motivare*

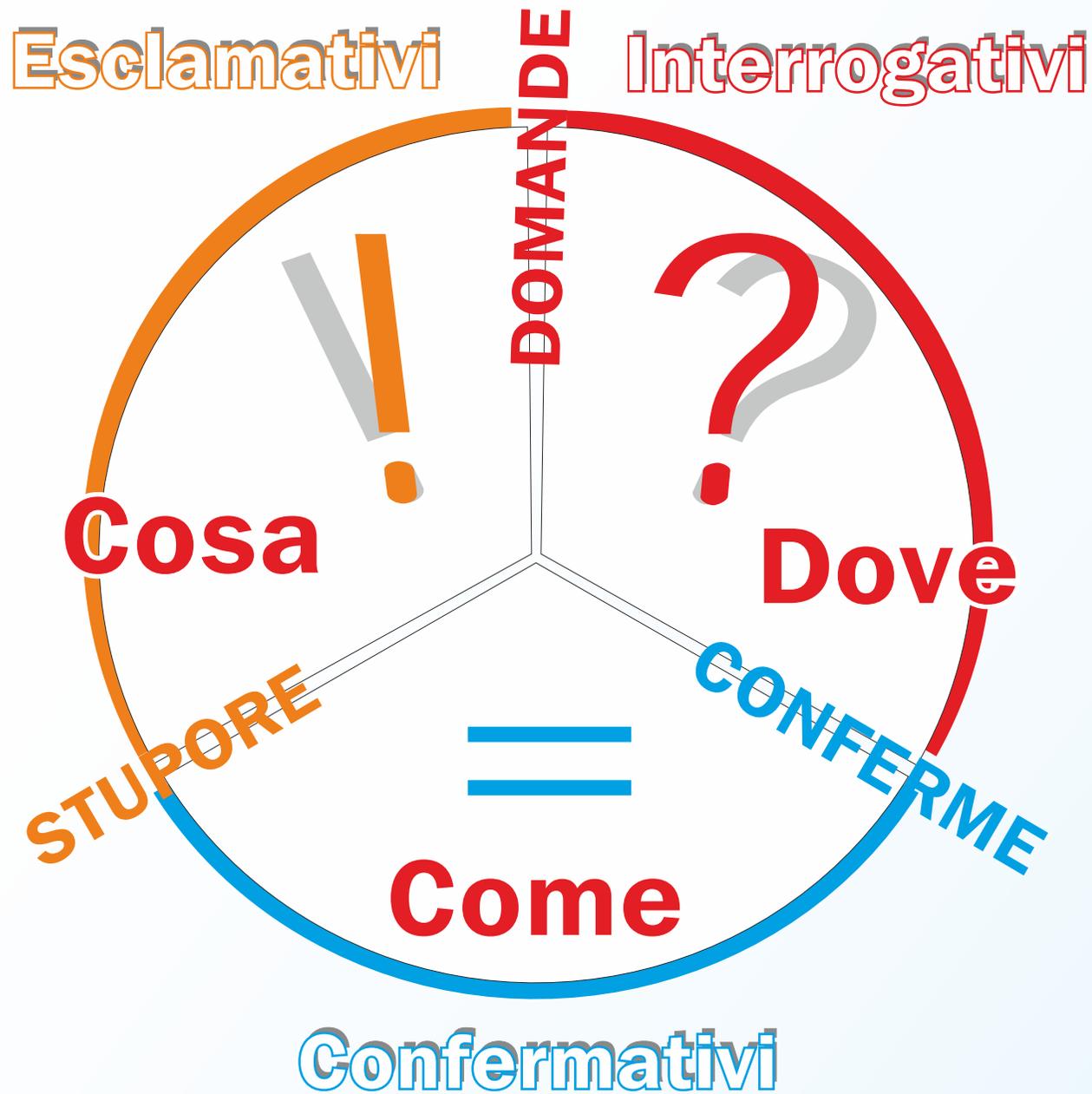
...

**(R) Rielaborare  
& documentazione**

METODO DI LAVORO



**(R) Interrogativi metodologici & conclusione**



**METODO DI LAVORO**



**(R) Interrogativi  
motivazionali  
& introduzione**

Primarie/Secondarie



Interne/Esterne

METODO DI LAVORO

# INFORMATICA

per le Competenze di Base

## ★ Introduzione

**Premessa**

perché  
motivazioni \_\_\_\_\_

modo/studio  
documentazione \_\_\_\_\_

obiettivo  
\_\_\_\_\_

## ★ Planing

* _____	5 _____
1 _____	6 _____
2 _____	- _____
- _____	- _____
3 _____	7 _____
4 _____	* _____
- _____	* _____

## ★ Copertina



**(R) Impaginazione  
della rielaborazione**

## ★ 1. Punto

<p><b>1 Punto</b></p> <p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>	<p><b>1.2. sottopunto</b></p> <p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>
<p><b>1.1. sottopunto</b></p> <p>motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>	

	<p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>
<p><b>7. Punto</b></p> <p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>	<p>perché motivazioni _____</p> <p>modo/studio documentazione _____</p> <p>obiettivo _____</p>

## ★ Conclusione

**Conclusione**

sintesi  
insegnamento \_\_\_\_\_

valutazione  
+ / - / = \_\_\_\_\_

prospettive  
\_\_\_\_\_

**Bibliografia**

ciò pensavo io  
" amici  
detto dal prof

libri  
articoli  
mcs  
www

## ★ Bibliografia

## ★ ... Punto

**fisica**

**sociale**

**spirituale**

**affettiva**

**Bianco**



**igiene**

**giustizia**

**saggezza**

**lealtà**

**Nero**



**morte**

**nichilismo**

**pessimismo**

**tristezza**

**Rosso**



**forza**

**potere**

**volontà**

**passione**

**Arancio**



**appetito**

**ambizione**

**orgoglio**

**gioia**

**Giallo**



**salute**

**ricchezza**

**intelligenza**

**infedeltà**

**Verde**



**riposo**

**fortuna**

**attività**

**speranza**

**Blu**



**calma**

**arti**

**virtù**

**tenerezza**

**Indaco**



**guarigione**

**umanità**

**decisione**

**ardore**

**Viola**



**sonno**

**educazione**

**bontà**

**gelosia**

**(R) Colori  
Vita**



**METODO DI LAVORO**

**(R) Citazioni**

**(R) fasi  
apprendimento**

**(R) Guida allo  
Schema**

**(R) modi di  
apprendere**

**(R) Interrogativi  
metodologici**

**(R) mondo  
dello sport**

**(R) Fare / Sapere  
Essere**

**(R) ciclo della  
Qualità**

**(R) Interrogativi  
motivazionali**

**(R) stile americano  
appunti**

**METODO DI LAVORO**

**(R) sette sigle  
per pensare**

**(R) Rielaborazione**

**(R) Impaginazione  
della rielaborazione**

**(R) 7 chiavi  
per capire il FUTURO**

**(R) Confronto  
strumenti di lavoro**

**(R) Metodo  
Italiano**

**(R) B.J.Bloom**

**Planning**

**METODO DI LAVORO**

## ★ Introduzione

### Premessa

perché  
motivazioni

modo/studio  
documentazione

obiettivo

## ★ Conclusione

### Conclusione

sintesi  
insegnamento

valutazione  
+ / - / =

prospettive

### Bibliografia

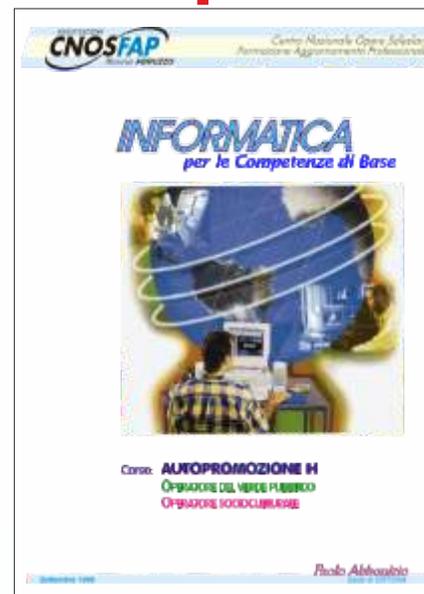
ciò pensavo io  
" amici  
detto dal prof

libri  
articoli  
mcs  
www

## ★ Bibliografia

**(R) Impaginazione  
della rielaborazione**

## ★ Copertina



## ★ Planing

* _____	5 _____
1 _____	6 _____
2 _____	- _____
- _____	- _____
3 _____	7 _____
4 _____	* _____
- _____	* _____
_____	_____
_____	_____

## ★ 1. Punto

### 1 Punto

perché  
motivazioni

modo/studio  
documentazione

obiettivo

1.1. sottopunto  
motivazioni

modo/studio  
documentazione

obiettivo

1.2. sottopunto  
perché  
motivazioni

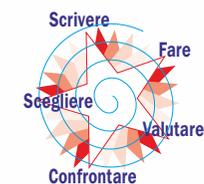
modo/studio  
documentazione

obiettivo



## ★ Planing

## ★ ... Punto



### 7. Punto

perché  
motivazioni

modo/studio  
documentazione

obiettivo

perché  
motivazioni

modo/studio  
documentazione

obiettivo

perché  
motivazioni

modo/studio  
documentazione

obiettivo

METODO DI LAVORO

# INFORMATICA

per le Competenze di Base

## ★ Introduzione

**Premessa**

perché  
motivazioni \_\_\_\_\_

modo/studio  
documentazione \_\_\_\_\_

obiettivo  
\_\_\_\_\_

## ★ Planing

* _____	5 _____
1 _____	6 _____
2 _____	- _____
- _____	- _____
3 _____	7 _____
4 _____	* _____
- _____	* _____

## ★ Copertina



**(R) Impaginazione della rielaborazione**

## ★ 1. Punto

<b>1 Punto</b>	
perché motivazioni _____	1.2. sottopunto perché motivazioni _____
modo/studio documentazione _____	modo/studio documentazione _____
obiettivo _____	obiettivo _____
1.1. sottopunto motivazioni _____	
modo/studio documentazione _____	
obiettivo _____	

perché motivazioni _____	perché motivazioni _____
modo/studio documentazione _____	modo/studio documentazione _____
obiettivo _____	obiettivo _____
<b>7. Punto</b>	
perché motivazioni _____	perché motivazioni _____
modo/studio documentazione _____	modo/studio documentazione _____
obiettivo _____	obiettivo _____

## ★ Conclusione

**Conclusione**

sintesi  
insegnamento \_\_\_\_\_

valutazione  
+ / - / = \_\_\_\_\_

prospettive  
\_\_\_\_\_

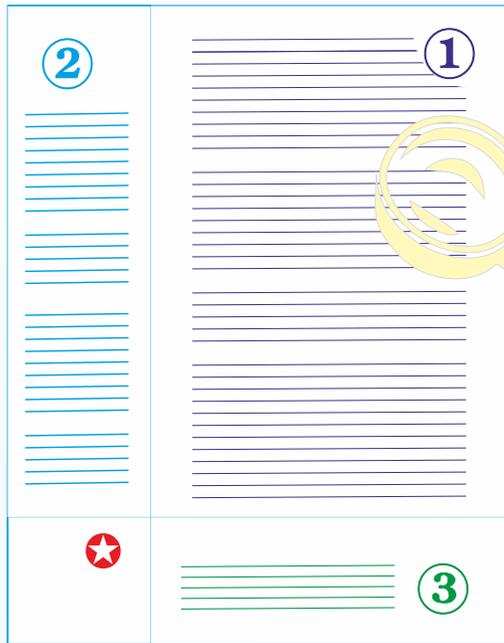
**Bibliografia**

ciò pensavo io  
" amici  
detto dal prof

libri  
articoli  
mcs  
www

## ★ Bibliografia

## ★ ... Punto



## ★ **Lettura del Brano/Testo/Foto**

- ① **Quale argomento “parla”**
- ② **Contenuti principali**
- ③ **Contenuti secondari**
- ④ **Informazioni presenti**
- ⑤ **Analisi aspetti Linguaggio**
- ⑥ **Valore informazione ricevuta**
- ⑦ **Valore personale argomento**

**(R) Metodo  
Italiano**

**METODO DI LAVORO**

***Nella parte propriamente cognitiva, la tassonomia di Bloom distingue sei categorie fondamentali d'obiettivi:***



**① Conoscenza**

**② Comprensione**

- la 'traduzione'
- la capacità d'interpretazione'
- la 'extrapolazione'

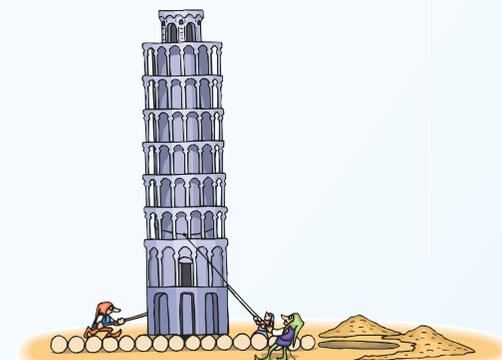
**③ Applicazione**

**④ Analisi**

**⑤ Sintesi**

**⑥ Valutazione**

**⑦ Confronto**



**(R) B.J.Bloom**

**METODO DI LAVORO**

**(R) ...**

**METODO DI LAVORO**

**(R) gradualità**  
**funzione MEDIA**

**METODO DI LAVORO**

**(R) ...**

**METODO DI LAVORO**